

MoodleMoot Japan 2017 Schedule ムードル・ムート2017 発表スケジュール

2月17日(金) 日本ムードルムート2017プログラム Friday 17th February MoodleMoot Japan 2017 - Tochigi Schedule

11:00 -12:00 参加登録(記念棟1F) / Registration (Memorial Building 1F)					
Room & Time	Simulation Center Room L (50人) Memorial Bldg 6F -シミュレーションセンター訓練室- 記念棟6F	Simulation Center Class Room (30人) Memorial Bldg 7F -シミュレーションセンター講義室- 記念棟7F	PC Room (140人) Memorial Bldg 11F -PC演習室- 記念棟11F		
12:00 - 13:30	501WS Fuwa: なるほどわかった! Moodleで授業をデザインする	505WS Fujita: コピペで作るコース内アプリ (DBモジュール基本編)	509WS Jenkins: User Tours for Explaining How-to Moodle (日英両言語で行われるワークショップ、Bilingual Workshop)		Workshop (WS) ワークショップ
13:40 - 15:10	502WS Ishikawa & Takubo: 就活・卒論指導に活用する Moodle	506WS Fujita: コピペで作るコース内アプリ (DBモジュール応用編)	510WS Hinkelman: Course-sharing with the MAJ Hub and Sharing Cart		Lightning Talk (LT) ライトニング・トーク
15:20 - 16:50	503WS Ueki, Kihara & Hata: Moodleの小テスト作成がとっても楽に	507WS Kameda: 2.5次元デジタルテキストを体験しよう ~動的数学ソフトウェア GeoGebra~	511WS Ruthven-Stuart: How to Create Positive Learning Experiences using the Quiz Activity Module		Academic or Commercial Presentation (P) 学術・企業プレゼンテーション
17:00 - 18:30	504WS Ozawa, Nakanishi & Onishi: Moodleで小テストを作成してみよう	508WS Onishi, Honda, Yamaguchi & Horinouchi: WebAPI実践入門	512WS Rawson and Hagley: Using LTI for Online Exchanges		Genius Bar 達人コーナー
					Case Study (CS) ケーススタディー

2月18日(土) 日本ムードルムート2017プログラム
 Saturday 18th February MoodleMoot Japan 2017 - Tochigi Schedule

08:30 - 9:30

参加登録 (教育研究棟1階ロビー) / Registration (Education Research Building, 1st Floor Lobby)

Room & Time	Main Hall 講堂 (230人)	Class Room L-1 大教室1 (135人)	Class Room L-2 大教室2 (135人)	Class Room L-4 大教室4 (135人)			Workshop (WS) ワークショップ
09:30 - 10:10 [40 mins]	213P Kato, Ono & Hamai: 双方向型学習コンテンツとアクティブ・ラーニング: moodleを用いた医療通訳コースの構築と実践	401LT Bateson: Reader Badges: Recognizing and Rewarding Long-term Study Achievements, 402LT Huntley: Moodle and IoT Redux	231P Nelson: Creating Student-Made Quizlet Vocabulary Sets in Moodle	235P 大西 (株式会社VER S I O N 2): プラグイン開発と運用の実例紹介		達人コーナー: ムードルの技術的問題に 達人が答えます。 場所: 大教室3 Genius Bar - your Moodle questions answered! Location: Class Room L-3	Lightning Talk (LT) ライトニング・トーク
10:20 - 11:00 [40 mins]	217P Niimura, Nagaoka, Ishida & Hasegawa: 外部システムによるコース登録者管理手法	232P Svien: Streamlining the Question Import Process using Excel	224P Johnson, Ruthven-Stuart, Smith & Nakamura: A Cascading Deadline System for Quizzes, Part II	215P Iseki: OpenSimulator と Moodleの連携			Academic or Commercial Presentation (P) 学術・企業プレゼンテーション
11:10 - 11:50 [40 mins]	218P Ikuma: 上智大学の Moodle運用における省力化の取り組みとカスタマイズ	221P Hagley, Harashima, Rawson, Green & Yamauchi: Intercultural Exchange with Moodle	223P Bateson, Vazhenin & Brine: Moodle as Conference Registration System: Enhancing the Database Module	210P Miura: Moodle利用統計プラグインの開発			Genius Bar 達人コーナー
11:50 - 12:50 [60 mins]	昼食 (学生食堂) / Lunch (School Cafeteria)						Case Study (CS) ケーススタディー

12:50 - 13:40 [50 mins]	KEYNOTE 1, 101K Martin Dougiamas (Founder and Lead Developer of Moodle) マーティン・ドゥーギアマス氏 (Moodle創始者) Active Learning in Moodle/ Moodleとアクティブ・ラーニング (教育研究棟1階講堂/ Education Research Building, Main Hall 1st Floor)					
13:40 - 13:50 [10 mins]	Best Open Courseware Awards Ceremony ベスト・オープン・コースウェア賞授賞式 (教育研究棟1階講堂/ Education Research Building, Main Hall 1st Floor)					
Room & Time	Main Hall 講堂 (230人)	Class Room L-1 大教室1 (135人)	Class Room L-2 大教室2 (135人)	Class Room L-4 大教室4 (135人)	Class Room L-5 大教室5 (135人)	
14:00 - 14:40 [40 mins]	206P Kihara, Hata & Ueki: アンケート (Feedback) 質 問の一括作成ツールの開発	204P Takeuchi & Nakahara: 学習コンテンツの印刷機能 の開発とその利用実践	229P Pugoy: Customizing Certificates of Completion for UP Open University MOOCs	228P Ruthven-Stuart, Smith, Johnson & Nakamura: The elephant in the room: how to deter cheating in Moodle	237P Suzuki (株式会社イー ラーニング): スケーラブル Moodle	
14:40 - 15:00 [20 mins]	Break					
15:00 - 15:40 [40 mins]	212P Yamamoto, Umemura, Kohno: レポート 自動採点プラグインの開発 と評価	207P Hata, Kihara & Toyama: Word文書を利用 したMoodle小テスト問題の 一括作成(3) - ミッシング ワード選択及びドラッグ& ドロップ問題	233P LaClare: Can Moodle Measure Reading Speed?	202P Nakamura, Nakahara & Kaneko: 動的幾何ソフト ウェアCinderella.2で作成し たコンテンツの利用を可能 にするプラグインの開発	236P Matsuzaki (株式会社 イーラーニング)オンプレ moodleの課題 (バージョン アップ、学内への拡大など)	
15:50 - 16:30 [40 mins]	205P Terada & Suenaga: Moodleにおける様々なアク セス解析の手法	404LT Nagaoka: Shared Panel, 405LT Shirai: BlackboardとMoodleの違い, 408LT Fujimoto & Yamamoto: 初年次物理教育 におけるMoodleの活用2	225P Yoo (Ubion): Analyze the status of Moodle in Korean higher education market and comparison between global Moodle		240P Watanabe (iJapan株 式会社): Turnitin Feedback Studioの紹介	
16:40 - 17:40 [60 mins]	協会年次総会 / General meeting of MAJ (教育研究棟1階講堂/ Education Research Building, Main Hall 1st Floor)					
18:00-20:00 [120 mins]	懇親会 / Networking Reception (学生食堂) / (School Cafeteria)					

達人コーナー：
ムードルの技術的問題に
達人が答えます。
場所：大教室3

Genius Bar -
your Moodle questions
answered!
Location:
Class Room L-3

2月19日(日) 日本ムードルムート2017プログラム
Sunday 19th February MoodleMoot Japan 2017 - Tochigi Schedule

08:30 - 9:00 参加登録 (教育研究棟1階ロビー) / Registration (Education Research Building, 1st Floor Lobby)							
Room & Time	Main Hall 講堂 (230人)	Class Room L-1 大教室1 (135人)	Class Room L-2 大教室2 (135人)	Class Room L-4 大教室4 (135人)	Class Room L-5 大教室5 (135人)		Workshop (WS) ワークショップ
09:00 - 09:40 [40 mins]	226P Harashima, Rawson & Yamauchi: From Activity Sharing to Course Sharing through Moodle LTI	301CS Fuwa: Moodleのログ分析による効果的な授業支援	239P Asada: 医学教育におけるMoodleの活用と展望	201P Yagi, Suzuki, Asada & Murakami: 就労継続支援型専門職遠隔教育における学習者支援コンテンツの作成と利用	238P Kanenaga (キーパッド・ジャパン株式会社): クリッカーを活用したアクティブラーニングとデータ分析	達人コーナー: ムードルの技術的問題に達人が答えます。 場所: 大教室3	Lightning Talk (LT) ライトニング・トーク
09:50 - 10:30 [40 mins]	227P Huntley: Competencies and Learning Plans for Vocational Education	208P Kagoya: H5PのMoodleでの利用に関する検証	219P Kitagawa (株式会社工デユプレイ): レッスン用プラグインの開発		234P Gettings: Moodle for managing extensive writing		Genius Bar - your Moodle questions answered! Location: Class Room L-3
10:40 - 11:30 [50 mins]	KEYNOTE 2, 102K Dr. Shigeru Hoyashita (Prof. Emeritus at Saga University) 穂屋下 茂 先生 (佐賀大学特任教授・名誉教授) Active Learning using Moodle and Construction of Joint Use Hub for University ICT Education/ Moodleを活用したアクティブ・ラーニングの試みとICT活用教育共同利用拠点の構築 (教育研究棟1階講堂/ Education Research Building, Main Hall 1st Floor)						Genius Bar 達人コーナー
11:30 - 11:40 [10 mins]	Best Moodle Innovation Awards Ceremony ベスト・ムードル・イノベーション賞授賞式 (教育研究棟1階講堂/ Education Research Building, Main Hall 1st Floor)						Case Study (CS) ケーススタディー
11:40 - 12:50 [70 mins] 昼食 (学生食堂) / Lunch (School Cafeteria)							
12:50 - 13:45 [55 mins]	KEYNOTE 3, 103K Martin Dougiamas (Founder and Lead Developer of Moodle) マーティン・ドゥーギアマス氏 (Moodle創始者) Moodle 3.2 and Two-year Future Roadmap/ Moodle 3.2と今後数年のロードマップ (教育研究棟1階講堂/ Education Research Building, Main Hall 1st Floor)						

Room & Time	Main Hall 講堂 (230人)	Class Room L-1 大教室1 (135人)	Class Room L-2 大教室2 (135人)	Class Room L-4 大教室4 (135人)	Class Room L-5 大教室5 (135人)	
13:55- 14:35 [40 mins]	220P Yoshiba & Numadate: Using Moodle in University Audio-Visual English Classes	209P Matsuki & Miura: STACK出カフィルタープラ グインの開発	403LT Kawamura, Asada, Murakami, Sekiyama & Esumi: 看護師特定行為研修 におけるMoodle活用につ いて, 407LT Nakamura: Moodleと協働学習ツールの 統合による学習支援システ ムの提案, 406LT Komazaki: Moodleの小テストやクイ ズ, 課題機能を利用した双 方向授業の実践	203P Parise: Utilizing Moodle for Training English Teachers: Current Developments and Beyond	513WS Hinkelman: Learners Learn more by Assessing Themselves	<p>達人コーナー： ムードルの技術的問題に 達人が答えます。 場所：大教室3</p> <p>Genius Bar - your Moodle questions answered! Location: Class Room L-3</p>
14:45 - 15:25 [40 mins]	230P Brine: Active Learning in English Language and Computer Science with Student-Produced Video	211P Kameda & Udagawa: Moodle 3.0 ベースの数学 e- Learning における高度化へ の取り組み	216P Saito, Wang & Tadamura: Moodle 2と Kaltura CEによる授業コン テンツ配信機能の開発			
15:35-16:00 [25 mins]	閉会式 Closing Ceremony (教育研究棟1階講堂/ Education Research Building, Main Hall 1st Floor)					