



MAJ Newsletter

The 9th MoodleMoot Japan in Tochigi 第9回 日本 Moodle・ムート 栃木大会

第9回 Moodle・ムートは、2017年2月17日(金)～19日(日)、自治医科大学(栃木県下野市)で開催されます。

今年度の大会にはマーティン・ドウギアマス氏を基調講演者としてお迎えできることになりました。研究発表やケーススタディ、そしてワークショップでは、大会テーマ「アクティブ・ラーニング: Moodle流」に沿って、様々な学習領域での Moodle の新しい使い方、効率的なサイト運用からプラグイン開発まで、幅広いトピックがカバーされています。



The 9th MoodleMoot Japan will be held from **Friday, February 17 to Sunday, February 19, 2017**, at Jichi Medical University, Shimotsuke-shi, Tochigi.

This year Dr. Martin Dougiamas will join us at the moot as a keynote speaker. Academic and case study presentations, and workshops will cover a wide range of topics, from innovative uses of Moodle and effective site management to plugin development, based around the conference theme “Active Learning: the Moodle Way.”



The 8th MoodleMoot Japan Tokyo 第8回 日本 Moodle・ムート 東京大会



The 8th MoodleMoot Japan was held at Toyo University, on 21-23, February, 2016. The 2016 moot was an excellent opportunity for Moodlers in Japan to share and learn about the just-released Moodle 3.0, and to discuss how Moodle Association of Japan (MAJ) can contribute as a Gold member of Moodle Users Association (MUA), which had just opened its membership in January, 2016.

2016年2月21日～23日に、東洋大学にて第8回日本 Moodle・ムートが開催されました。この2016年のムートは、日本の Moodle ユーザーにとって、リリース直後の Moodle 3.0 について学ぶ格好の場となりました。また、Moodle ユーザー協会 (MUA) が2016年1月に一般公開されたことを受け、日本 Moodle 協会 (MAJ) が MUA ゴールドメンバーとしていかに貢献していけるかを論じる機会となりました。

Sponsors スポンサー企業

Platinum Sponsor プラチナスポンサー

(株)イーラーニング

<http://www.e-learning.co.jp/>

2014年よりムードル・パートナー
Moodle Partner since 2014

<https://moodle.com/2014/12/15/latest-moodle-partner-joins-moodle-from-japan/>



Gold Sponsor ゴールドスポンサー

(株)ヒューマンサイエンス

<http://www.science.co.jp/>



Silver Sponsors シルバースポンサー

(株)エデュプレイ

<https://eduplay.co.jp/>

(株) VeRSION2

<http://ver2.jp/>

Ubion

<http://www.iubion.com/>

キーパッド・ジャパン (株)

<http://www.keepad.com/jp/>

アシストマイクロ (株)

<https://www.assistmicro.co.jp/>

(株)ミライカ

<http://miraica.co.jp/>

(株) SRA西日本

<http://www.sraw.co.jp/>

iJapan (株)

<http://www.igroup-japan.com/>

(株) テクノウォーカー

<http://www.twalker.co.jp/>

8th MoodleMoot Japan in Tokyo

第8回日本 MoodleMoot 東京



ワークショップ Workshops

大会初日は、招待講演者による特別ワークショップを含め、初心者向けから管理者・開発者向けまで幅広い内容で、12件のワークショップが行われました。

On the first day, 12 workshops were offered, including featured workshops run by the invited speakers. They covered a wide range of topics from those for novices to those for admins or developers.



特別ワークショップ Featured Workshops

- ▶ Personalised Learning with the Lesson activity (Cooch, Moodle HQ)
- ▶ Getting started with Moodle development (Chan, Moodle HQ)

日本語ワークショップ Workshops in Japanese

- ▶ 初級: 文系科目向けのMoodle入門 (石川/Ishikawa)
- ▶ 初級: moodleのレッスン機能 (Asada/浅田)

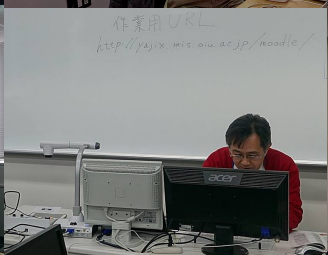
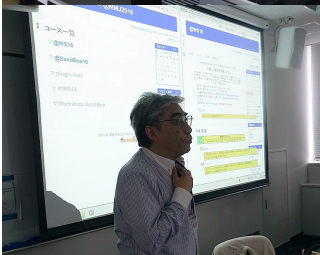
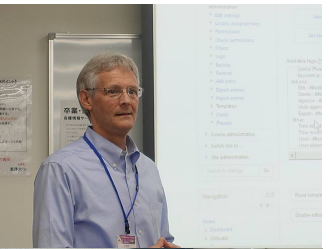


- ▶ 初級: moodle 3.0の新しい小テスト (Asada/浅田)
- ▶ 中上級: 美しい数式の配信 (Kameda/亀田)
- ▶ 中上級: アピアランステーマ変更 (藤田/Fujita)

英語ワークショップ Workshops in English

- ▶ Beginner: Introduction to Moodle (Hagley)
- ▶ Beginner: Using multimedia & student/course management (Jenkins)

- ▶ Beginner: Unleash the power of the Moodle database module (Campbell)
- ▶ Intermediate/Advanced: Moodle connectivity workshop (Rawson)
- ▶ Intermediate/Advanced: Setting up and using



8th MoodleMoot Japan in Tokyo

第8回日本 MoodleMoot 東京



Keynote/Featured Speeches

基調講演・特別講演

2日目と3日目の本大会では、基調講演・特別講演、パラレルセッション、達人コーナーなどが行われ、Moodle の利用や開発に関する様々なアイデアや経験、知見や課題が共有されました。

お招きした基調講演者は以下の方々です。

- 仲林清氏, 千葉工業大学 (「eラーニング技術標準化のもたらすもの: LMS, コンテンツ, 学習履歴, そして・・・?」)
- ティエリー・コンセルニアク氏, パリ・デカルト大学 (「MoodleのreMootコントロールについて: BYODによるインタラクティブ講義」)
- メアリー・クーチ女史, ムードル本部コミュニティ教育者 (「コミュニティのために働く: コミュニティ教育者の役割」)
- ジェダ・チャン氏, LMSおよびゲームのUI/UX開発者 (「アジアでのLMSソフトに関する問題とその解決への道」)
- マーティン・ドウギアマス氏, ムードル創始者 (「ムードルがこれから進むべき道」; オンライン講演)

発表概要は[MAJサイト](#)でご覧いただけます。

At the main conference on the 2nd and 3rd days, ideas, experience, findings and issues about using and developing Moodle were shared through keynote speeches, concurrent sessions, and Genius Bar.

Our keynote speakers were:

- Kiyoshi Nakabayashi from Chiba Institute of Technology (“Value of e-Learning Standardization: LMS Activities, Content, Learning Records, and More”)
- Dr. Thierry Koscielniak from Paris Descartes University (“reMoot Control for Moodle: BYOD Interactive Lectures”)
- Mary Cooch, working as Moodle Community Educator (“Working for the Community: The Role of Community Educator”)
- Jetha Chan, LMS and Games UI/UX Developer (LMS Issues in Asia, and What We Can Do)
- Martin Dougiamas, Founder and Lead Developer of Moodle (“Moodle, the Road Ahead”: Virtual keynote)

For the abstracts of their talks, visit the [MAJ site](#).



Presentation Topics 発表トピック

- ❖ Security for Moodle (Fujii) 415CS ▶ 学生, 生徒, 教職員, 管理者の個人情報扱う上でのリスクを論じる。
- ❖ Course Skill Bars: A Gamified Feedback Plugin for Moodle (Songer) 337SC ▶ A plugin is being developed to provide meaningful feedback in the form of game-like skill bars.
- ❖ Word文書を利用したMoodle小テスト問題の一括作成(2) (Hata) 227P ▶ Word文書で作成した問題をXMLファイルに変換し, Moodleの小テストからエクスポート。
- ❖ Moodle in the move toward extensive listening (Hirschel) 241P ▶ Using Moodle quizzes to present a fixed sequence of extensive listening activities will be proposed.
- ❖ CAT and MST on Moodle (Kimura) 217P ▶ Moodleで, Computer Adaptive Testing や Multi Stage Testingを運用するための新たな実施手法を2つ提案する。
- ❖ Video Assessment of Student Performances: Live In-class Group Assessment with iPads (Koch) 238P ▶ How the Video Assessment Module can facilitate assessment process while saving time will be discussed.
- ❖ Developing and Applying Moodle Tools to Identify Reading Disorders (LaClare) 234P ▶ TQuiz and ReadAloud, developed by Justin Hunt to identify those suffering from reading disorder will be presented.

MAJ Grants & Awards 協会助成金 & 奨励賞

In accordance with the Constitution of the Moodle Association of Japan, we use 40% of our annual net income to encourage local research and development projects, by awarding annual prizes to persons or projects worthy of recognition, and providing grants to further enhance the operability of Moodle as an educational tool. The winners of Grants of 2016 and Awards of 2015 were as follows.



日本 Moodle 協会は、協会規約に従い、毎年の純収入のうちの40%を国内の研究・開発プロジェクトに充て、奨励賞に値するプロジェクトを表彰し、教育ツールとしてのMoodleの機能を向上させる研究・開発プロジェクトへの補助金を交付しています。2016年度の補助金獲得者、2015年度の奨励賞受賞者は以下の通りです。

Best Moodle Innovation Awards of 2015 ベスト・ Moodle・イノベーション賞2015

First Prize 最優秀賞: ReadAloud (Elton LaClare & Justin Hunt)

Second Prize 優秀賞: Statemachine for Lesson (Yoshiaki Ishii)

Honorable Mention 佳作賞:

プログラミング評価問題 (Akio Onishi & Kei Ito)

一筆柿右衛門 (Akio Onishi, Shinya Ozawa & Daisuke Nakanishi)

▶ <https://moodlejapan.org/mod/page/view.php?id=904#Inno>



Best Open Courseware Awards of 2015 ベスト・オープンコース賞 2015



First Prize 最優秀賞: インストラクショナルデザイン入門 (Yoshikazu Asada)

Second Prize 優秀賞: Moon of India (David Campbell)

Honorable Mention 佳作賞:

Let's go abroad (Matt Cotter & Kate Sato)

表計算ソフトで学ぶ微分方程式: Hiroshi Ueda

▶ <https://moodlejapan.org/mod/page/view.php?id=904#courseware>

MAJ Research and Development Grants of 2016 MAJ 研究・開発補助金

- 各種情報ツールで入力した情報をMoodleに集約できるプラグイン「Shared-Panel」の拡張 (長岡千香子/Nagaoka Chikako) ¥128,000
- STACK出力フィルタープラグインの開発 (松木孝幸/Matsuki Takayuki) ¥121,000
- Moodle利用統計プラグインの開発 (三浦謙一/Kenichi Miura) ¥117,000
- Reader Badges (Gordon Bateson) ¥137,000
- From Zero to Moodle (Peter Schinckel) ¥94,000
- Community Hub Custom Theme and Upgrade Proposal (Don Hinkelman) ¥104,000
- 暗記学習における有効な小テスト印刷機能の開発～Moodle小テストとの併用による効果的な学習のために～ (竹内豊一/Takeuchi Toyokazu) ¥99,000

▶ <https://moodlejapan.org/mod/page/view.php?id=1133>

研究成果物は、補助金受領後、1年以内にGPLコードとしてmoodle.orgのプラグインデータベースまたは国内の適切な Moodle サイトを通じて一般に公開して頂きます。また、原則として、Moodle Moot Japan 2017 で成果を発表して頂きます。

The resultant product must be released as GPL code and posted for distribution on the moodle.org plugins database or any appropriate Moodle Japan sites within one year of acceptance. It is expected that the grant-subsidized project results will be reported/presented in the subsequent Moodle Moot (Moodle Moot Japan 2017).

Proceedings of Moodle-Moot Japan 2016 Annual Conference



日本 Moodle 協会全国大会 (2016)

発表論文集 ISSN 2189-5139

各年度に開催される Moodle Moot Japan での発表論文集です。2015年度より査読部門を開設しています。2016年度の査読論文を以下でご紹介します。

The MoodleMoot Japan Proceedings are annually published. The refereed section is set from the 2015 Proceedings. The refereed papers from the 2016 proceedings are:

- 「語彙の豊富さ」からみた学生レポートの分析・評価 (山本恵・梅村信夫)
- Express Yourself with Moodle? The Trials, Errors and Outcome! (Kate SATO)

- Different Courses for Different Horses: Using Specific Moodle Functions for Specific Class Needs (Matthew COTTER)
- Large Scale Virtual Exchanges with Moodle (Eric HAGLEY)
- Open Courseware Community Hub: Versioning, Social Networking Theme & Personalized Mailings (Don HINKELMAN, Adam JENKINS, Yoshikazu ASADA, Justin HUNT)
- Quiz Grade History: Time Specified Reports for Quiz Results (Andrew JOHNSON, Michiko NAKAMURA, Adam SMITH)
- テキストマイニング・プラグイン TeMP の有用性評価 (梅村信夫・山本恵)

▶ 2016論文集 The 2016 Proceedings (PDF) : https://moodlejapan.org/pluginfile.php/5946/mod_resource/content/6/MoodleMoot2016_Proceedings.pdf

▶ アーカイブ Archives : <https://moodlejapan.org/course/view.php?id=62>

支部イベント Chapter Events

北海道支部 Hokkaido Chapter

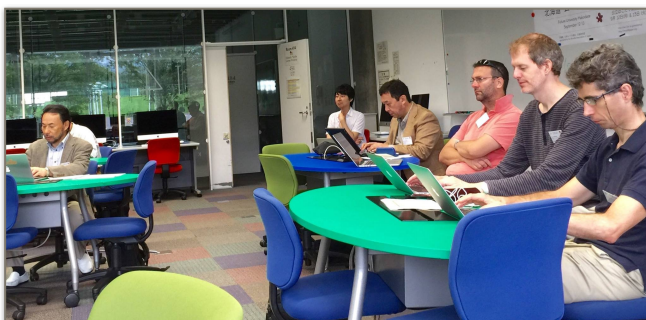
9月12日～13日に、第5回北海道 Moodle サマワーショップがはこだて未来大学にて開かれました。例年通り、和気あいあいとしたくつろいだ雰囲気、Moodleについて多くを学ぶ場となりました。トピックも幅広く、初心者から上級ユーザーまで楽しめる2日間になりました。[発表タイトル](#)の一部を以下でご紹介します。

On September 12-13, Hokkaido Moodle Summer Workshop was held at Hakodate Future University. This Hokkaido area workshop, as usual, was a great opportunity to learn a lot about Moodle in a cozy, friendly and relaxed atmosphere. With a wide range of topics, Participants, from beginners to

advanced users, enjoyed 2 days of learning and discussion.

The topics covered include:

- A Graphical Interface for Awarding Points in the Assignment Module (Gordon BATESON)
- Organizing Teacher and Student Reflection Using Digital Video (Prof. John BRINE)
- From Riches to Rags : Life Without Moodle Administrator Rights (Matthew COTTER)
- 評価 (assessment) の様々な方法を探る (原島秀人)
- なるほどわかった! Microsoft Azure で Moodle 構築 (不破崇行)
- Extensive writing (made easy for teachers) (Bob GETTINGS)
- Stash and Buttons: Gamifying and Navigating your Course (Don HINKELMAN)
- Moodle MAMP awaits! (Prof. Thomas GOETZ) *Moodle MAMP allows you to develop/test run your moodle with no Internet connection.



日本 Moodle 協会地方支部 MAJ Local Chapters

5人以上の協会員 (会費納入済み) から成るグループであれば、[日本 Moodle 協会支部申請用紙](#)を用いて、地方支部申請ができます。

地方支部として承認されると、ワークショップ講師派遣や協会ウェブサーバー上のサブドメイン利用などの特典があります。詳しくは[地方支部規定](#)をご覧ください。

Any local group of five or more members with paid national memberships can apply for MAJ recognition to start a local chapter. Please use [the Local Chapter Application Form](#) for application.

Benefits of becoming a chapter include dispatch of workshop leaders to chapter events and use of a subdomain on the MAJ webserver. For details see [Local Chapter Rules](#).

Conference Report 学会報告

MoodleMoot Ireland-UK 2016 ムードルムート アイルランド・イギリス大会 2016

2016年3月22日から24日までの日程で開催されたムードルムート・アイルランド・イギリス大会の報告です。

このムートはムードル本部が主催する4つの公式ムートの一つで、ロンドンのパークプラザ・リバーバンクホテルで開催されました。大会登録者の数は340人で、日本からの参加者は私一人でした。

1日目は終日ハックフェストというプログラマーのための研修会とマスタークラスというテーマ毎のワークショップ（いずれも有料）が行われました。私は「評価」に関するマスタークラスに参加しました。とても有益でしたが、同じテーマでの90分のセッションを4回連続受けるのはいささか疲れました。

2日目はいよいよムート本番で、マーティン・ドゥギアマス氏の基調講演から始まり、各種プレゼンテーションが始まりました。プレゼンテーションは大まかなストリーム毎にまとめられていて、採択、開発、意思決定、管理・運営、MOOCs、インストラクショナルデザイン、職場、リサーチなどのストリームがありましたが、クラスルーム実践についてもは少なかった様でした。部屋は二つあり、発表者は170名程の聴衆に向けて話をするようになります。自分も「ペチャクチャ（短時間の機関銃発表）」というフォーマットで発表を行いました。



夜のパーティーもフルコースで盛大なものでしたが、その前に、発足したばかりの「ムードルユーザー協会」の説明会を、私と他2人の委員会メンバーで開きました。20人程の参加者が熱心に耳を傾けてくれました。

3日目も同様のセッションがありましたが、昼食時にマーティンと私で日本ムードルムートを「公式ムート」と認定する協定書にサインをし、記念写真を撮りました。この写真は閉会式でも紹介され、拍手を頂きました。

海外のムートに参加してみると、日本のムートの良い点や見習うべき点が浮き彫りにされて来ます。皆さんも機会を見つけて海外のムートに参加してみてください。楽しいですよ。（原島）

This is a report on MoodleMoot IeUK held on March 22nd-24th, 2016.

This moot is one of the four official moots that Moodle HQ runs, and was held at Park Plaza Riverbank Hotel in London. As many as 340 people participated from around the world, and I was the only delegate from Japan.

The first day was a Hackfest and Masterclasses (paid). I took part in a masterclass on Assessment, which was informative, but four 90-min classes in a row on the same topic was a little overkill.

The second day began with Martin Dougiamas' keynote speech, followed by a variety of presentations which were grouped into several streams such as Adoption, Development, Decision Making, Administration, MOOCs, Instructional Design, Workplace, and Research. Classroom-based practical research was relatively few. There were two presentation rooms with approximately 170 audience for each, to which I gave a Pecha Kucha presentation (a kind of lightning talk).

Before the gorgeous full-course dinner, three of us committee members of the Moodle Users Association held a special session to introduce and explain the association to people who are interested. 20+ people came to the session.

The third day had another round of presentations, while Martin and I met during the lunch break for a special occasion of signing the Official MoodleMoot Agreement. MoodleMoot Japan became "official" at this moment. This picture was introduced to the audience in the closing ceremony for a round of applause.

By participating in an overseas moot, I came to notice many points that we should learn as well as many good points that we can boast of moot Japan. If you have a chance, please try joining one of the official moots overseas. It's fun. (Harashima)



マーティン・ドゥギアマス氏 UVic-UCCより名誉博士号贈呈を受ける Martin Dougiamas receives Honorary Doctorate from UVic-UCC



Photo: <http://mon.uvic.cat/diversity/visita-a-catalunya-de-martin-dougiamas-nou-doctor-honoris-causa-de-la-uvic-ucc/>

Moodleの創始者でありCEOでもあるマーティン・ドゥギアマス氏が、2016年3月31日に、ヴィック大学-カタルーニャ中央大学 (UVic-UCC) より名誉博士号を授与されました。

ヴィック大学はいち早くMoodleを導入した大学であり、Moodleを教務や教育、総務にも幅広く活用しています。UVic-UCC副総務長ペレ・ケール氏によれば、Moodleは教室外コミュニケーションの改良、マルチメディアの統合、モバイル端末利用、学習活動とツールの構造化を可能にし、それにより教育的チームワークの可能性の幅が広がったとのこと。こうした教育への貢献を称えてドゥギアマス氏に名誉博士号を授与することがケール氏より提案されました。

カタルーニャでは、セカンダリー、プライマリー合わせて1600校で約40万人がMoodleを使っており、カタルーニャの学校での学習過程におけるMoodleの役割の大きさから、カタルーニャ教育課もヴィック大学の決定を歓迎しました

大勢の学生、大学スタッフが参加し盛況となった贈呈式の後、ドゥギアマス氏は、カタルーニャの7つの学校から集まった約120名の参加者にMoodle利用の知識や経験について語りました

ドゥギアマス氏博士号取得のニュースの原文 (moodle.com) はこちらから：
<https://moodle.com/2016/04/08/honorary-doctorate-martin-dougiamas/>

授賞式および祝賀の詳細についてはこちらどうぞ：
<http://mon.uvic.cat/diversity/visita-a-catalunya-de-martin-dougiamas-nou-doctor-honoris-causa-de-la-uvic-ucc/>

(スペイン語)

On the 31st of March, 2016, Martin Dougiamas, founder and CEO of Moodle, was awarded an Honorary Doctorate by the University of Vic – Central University of Catalonia (UVic-UCC) for his contribution and dedication to the field of education with the development of the open-source learning platform, Moodle.

The University of Vic, a pioneer in the use of Moodle, uses this platform widely, for academic affairs and teaching, and in the administrative management as well. According to Pere Quer, Vice-Rector for Academic Affairs, Moodle has opened the door to a whole range of educational teamwork possibilities, with enhanced communication outside the classroom, multimedia integration, use of mobile devices, structured learning activities and tools. Quer proposed the award to Dougiamas for his contribution to education.

The Catalonia Department of Education welcomed the decision of the UVic-UCC, highlighting the important role of Moodle in the learning process in Catalonia, with nearly 400,000 Moodle users in 1,300 secondary schools and 300 primary schools.

Following the presentation ceremony, well attended by both students and staff of the University, Dougiamas met with about 120 people from seven Catalan schools to share experiences and knowledge about the use of Moodle.



Photo: <http://mon.uvic.cat/diversity/visita-a-catalunya-de-martin-dougiamas-nou-doctor-honoris-causa-de-la-uvic-ucc/>

For the original news article on Dougiamas's acquisition of Honorary Doctorate (Moodle.com), see: <https://moodle.com/2016/04/08/honorary-doctorate-martin-dougiamas/>

For details of the award ceremony and celebration, see also:

<http://mon.uvic.cat/diversity/visita-a-catalunya-de-martin-dougiamas-nou-doctor-honoris-causa-de-la-uvic-ucc/> (Spanish)

MoodleMoot Japan 2017 Featured in Moodle News!

日本ムードル・ムート2017 Moodle News に掲載!



President Harashima appeared in a Moodle News article dated January 10, 2017 ([“All the activities and happenings you can expect at MoodleMoot Japan 2017!”](https://moodle.com/2017/01/10/activities-happenings-can-expect-moodlemoot-japan-2017/)), and talked about MoodleMoot Japan 2017 and Moodle Association of Japan. He gave a background history of MAJ and MoodleMoot Japan, explained this year’s conference theme, “Active Learning: the Moodle Way”, and mentioned a special session on the use of Moodle in medical and nursing disciplines as a major feature of this year’s Moot. He also picked some topics for this Moot that

might interest many, such as: extensive reading, lesson module enhancement, analytics plugin, automated quiz and feedback questions production, IoT, and collaboration using LTI. For the full text, visit <https://moodle.com/2017/01/10/activities-happenings-can-expect-moodlemoot-japan-2017/>



Moodle News 2017年1月10日付の記事に (“[All the activities and happenings you can expect at MoodleMoot Japan 2017!](https://moodle.com/2017/01/10/activities-happenings-can-expect-moodlemoot-japan-2017/)”) 原島会長が登場しました。日本ムードルムートと日本ムードル協会についてのインタビューに答える形で、協会設立の背景や今年のムートのテーマ「アクティブ・ラーニング：ムードル流」についての説明があり、今年度の特徴として医療・看護系の特別セッションにも触れられました。また、多くの人に関心もちそう今年度の発表として、多読、レッスンモジュールの改良、解析プラグイン、クイズとフィードバックの質問の自動化、IoT、LTIを使った協同といったトピックが挙げられました。記事全文はこちらから：<https://moodle.com/2017/01/10/activities-happenings-can-expect-moodlemoot-japan-2017/>

Martin Dougiamas Nominated as WA Australian of the Year Awards Finalist

マーティン・ドゥギアマス氏「オーストラリアン・オブ・ザ・イヤー」賞
西豪ファイナリストに



Martin Dougiamas became a finalist for 2017 WA Australian of the Year for creating Moodle, an online open source learning platform used globally by educators.

The Australian of the Year is an award organized by the Australia Day National Network, consisting of local councils and committees nationwide. This award is given to

celebrate the achievement and contribution of “leading citizens who are role models” for Australians.

His profile, shown on the list of awardees/nominees ([Honour Roll](#)), tells us how he declined an offer to buy Moodle for \$20 million, which made a headline in [Herald Sun](#). In her article (“WA Aussie of the Year nominee refused \$20m”), Rebecca Gredley explains why he rejected the offer by quoting his words:

“I put it together for schools and teachers who don’t have a lot of money or resources ... I didn’t want them to commercialise it to find ways to make it a money-making exercise.”

“We’ve built a sustainable eco-system. I get a salary from it (and) so do all the developers, which is better than just one person having one big cash sum.”

Dougiamas said, according to this article, “open source software was about trust, with users trusting that it would not go away, and developers trusting users to help them with the platform.”

For the full text, visit:

<http://australianoftheyear.org.au/honour-roll/?view=fullView&recipientID=1807>

マーティン・ドゥギアマス氏が、世界中の教育者によって使われている、オンラインオープンソース学習プラットフォームMoodleを生み出した功績を認められ、2017年の「オーストラリアン・オブ・ザ・イヤー」賞の西オーストラリア地区ファイナリストに選ばれました。

本賞は、各地域の協議会や委員会から成るオーストラリア・デイ・ナショナル・ネットワークによって組織され、オーストラリア人の「ロール・モデルたる優れた国民」の業績や貢献を称えて贈られます。

受賞者・候補者紹介欄 ([Honour Roll](#)) に、ドゥギアマス氏が過去にMoodleを200万ドルで買うとのオファーを断った話が掲載され、[Herald Sun](#) でも見出しを飾ることになりました。レベッカ・クレドリー氏はこのオファー却下の理由を説明する記事で、次のようなドゥギアマス氏の言葉を引いています。

「資金やリソースを持たない学校や教師のために作ったので… お金を儲けるために商品化したくはありませんでした」

「持続可能なエコシステムを構築して、私も開発者たちもそこから給与を得ています。その方が一人が大金をもつよりいい」

記事によれば、ドゥギアマス氏は「オープンソースソフトウェアは信頼が大事です。ユーザーはそれがなくなると信じているし、開発者はユーザーからのサポートを信じているのです」と語ったとのこと。

記事の全文はこちらからどうぞ:

<http://australianoftheyear.org.au/honour-roll/?view=fullView&recipientID=1807>

(編集：山内 / Editor: Yamauchi)