

# MAJ Newsletter

## Moodle Moot Japan 2012

February 22 to 23, 2012, at Mie University



The fourth annual MoodleMoot Japan will be held at Mie University, in Mie on February 22-23, 2012.

There will be about 60 presentations with 8 concurrent sessions, including 5 workshops for advanced users, 4 showcases and several lightning talks (5-10 minutes each). Moodle Genius Bar and 4 beginner Moodle workshops are also arranged in English and Japanese. Three keynote speeches will be open to the conference attendees. Dr. Toshihiro Kita from Kumamoto University will deliver the first keynote speech, titled "Playing with Moodle - Plugins and Customizing", focusing on customizations of Moodle. The second keynote speaker, Michael de Raadt, Development Manager from Moodle HQ, will explain in his address, titled "How Moodle gets from HQ to you (and how you can be involved too)", what processes are followed in Moodle development and how even non-

developers can contribute in many ways. As well as his Keynote, Michael de Raadt is also giving a presentation titled, "Moodle Plugins: past, present and future", and conducting a workshop, "Upgrading plugins for Moodle 2". Martin Dougiamas, Moodle Chief Developer at Moodle HQ will make an Online appearance to give the third keynote speech, titled "The Roadmap towards Moodle 3.0", which outlines new directions as Moodle adapts to changes in education and technology.

The online registration deadline for non-presenters will be open [here](#) until February 6th (Mon), 2012.

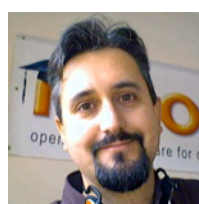
Please note that participants attending the workshop will need to bring their own laptop with Wi-Fi.



Toshihiro Kita  
喜多敏博 教授



Michael de Raadt  
マイケル・デ・ラート氏



Martin Dougiamas  
マーティン・ドゥギアマス氏

第4回MoodleMoot Japan が2012年2月22日~23日に三重大学で開催されます。

ショーケースやライトニングトーク (1件あたり5-10分)を含む約60件のプレゼンテーション、ムードルの達人コーナー、そして日本語および英語でのMoodle初級ワークショップ計4件が行なわれます。

基調講演は、熊本大学の喜多敏博教授による「Moodleで遊ぶープラグインとカスタマイズ」、Moodle本部の開発管理者マイケル・デ・ラート氏による「ムード

ル本部とどう関わりを持つかーあなたもプロジェクトに参加できます」に加え、Moodle本部開発主任マーティン・ドゥギアマス氏によるヴァーチャル講演「Moodle3.0へのロードマップ」を予定しております。

発表者以外のオンライン参加登録は [こちら](#) から。締切は2月6日(月)です。

なお、ワークショップに参加される方は、Wi-Fi対応のノートPCをご持参ください。

### Contents

Moodle Moot 2012 (E/J) .....	p.1
Moodle Moot 2011 (E) .....	p.2
第2回MAJ総会次第 (J/E) ...	p.2
Next TIES (J) .....	p.2
会長挨拶 (J/E) .....	p.3
MAJ R&D Plan (E/J) .....	p.4
Sharing Cart (E/J) .....	p.5
Mobile Moodle Apps (E/J) ..	p.6
Moodle 2.2 .....	p.7
消防本部におけるMoodle活用事例, e-Learning 大賞総務大臣賞 .....	p.8
MoodleReaderを利用したICT活用教育研究, 私立大学情報教育協会奨励賞受賞 .....	p.8
Moodle HQ訪問 .....	p.9
iMoot 2012 .....	p.9
MAJ 関連情報: Facebook & Twitter .....	p.10

## Moodle Moot 2011 Was A Great Success

The third annual Moodle Moot Japan, held at Kochi University of Technology, exceeded expectations with 208 participants and unanimous approval of the inaugural Constitution and By Laws of the Moodle Association of Japan.

Moodle Moot Japan 2011, the largest Moot in Japan to date, was held in Kochi, Shikoku Island on February 22-23. Approximately 185 teachers, developers and administrators from Japan and abroad participated in the Moot. There were over 56 presentations with 6 concurrent sessions, 13 showcases and a Moodle Genius Bar. 4 beginner Moodle workshops were also held in English & Japanese. Although many of the presentations focused on language teaching, a number of interesting talks covered subjects such as: 'Moodle for Fire-fighting Training and Knowledge Management' given by the head of the Yokohama Fire Bureau systems engineering section and 'Moodle for Call Center Training' given by the head of Adobe Systems Support Center.

Martin Dougiamas, founder and lead developer of Moodle, and Dr. Haruhiko Okumura, developer of the Mie University version of Moodle, both delivered Keynote speeches at the 2011

Moot. Martin Dougiamas discussed the current state of the Moodle project including Moodle 2.0, as well as future directions with Moodle 2.X. The following day, Dr. Haruhiko Okumura spoke about how Moodle has been customized and promoted over the years at Mie University. The Mie University version of Moodle is a localized version of Moodle that is popular with many Japanese Moodlers. Dr. Okumura co-authored the book *Moodle Nyumon* (Introduction to Moodle) and will be hosting the 2012 Moodle Moot at Mie University from February 22-23.



The 2011 Moot held at Kochi University of Technology raised 723,200 yen which was contributed to Moodle headquarters to help with the development of Moodle code. The donation was presented to Martin Dougiamas by Hideto Harashima and Don Hinkelman.

(Don Hinkelman & Paul Daniels)

### 第2回日本 Moodle 協会総会

The 2nd AGM of Moodle Association of Japan

2012.2.22, 16:40-17:50

講堂小ホール Small hall, auditorium

#### 【協議事項 Agenda】

- 1) 日本 Moodle 協会細則改定について  
Proposal of the MAJ bylaws amendments
  - a) 学生会員の明記  
Addition of student membership
  - b) 年度をまたぐ予算項目について  
Budget item carried across the fiscal year boarder
- 2) 研究開発補助について  
Reports and Proposals for R&D projects
- 3) 会員情報 Membership status
- 4) 2010年度会計報告  
Budget report of 2010
- 5) 2011年度予算の提案  
Proposal of Budget 2011
- 6) 2012年度役員選出  
Board member election for 2012
- 7) 2012年度予算計画  
Planning of Budget 2012
- 8) 2012年度活動計画  
Planning of businesses for 2012
- 9) 次年度のMoot場所 Moot 2013 venue
- 10) その他 Other businesses

## Next TIES : TIES のMoodle版



TIES (タイズ) は大学教育の「連携・共有・公開」のビジョンを基に、帝塚山大学が1997年より開発運営し、大学教員に対して公開・提供してきたネットワーク型教育システムです (<http://www.tiesnet.jp/>)。現在、TIES参加大学は83大学、学生ユーザー数は7万人、教員ユーザー数は約1150人、講義数は約1800、46分野にわたる共有可能な素材は約4万点、そのうち講義

のビデオ教材は1万点を超えています。

さてTIESは長年にわたり機能追加を繰り返してきたため、システムが複雑化し拡張性・保守性・安定性に欠け、システム上・運用上の問題を抱えるようになりました。それらを解決するため、次期TIES (Next TIES)の開発を行っています。

Next TIESはMoodleを基盤にして、Moodleプラグイン対応の

サブシステム群を豊富に構築し、Moodleコミュニティと連携を進めたいと考えています。

またこれから、リカレント教育、キャリア教育、生涯教育、電子書籍・出版などの事業を計画しており、Moodleコミュニティの教員の参加を期待しています。

(中嶋航一)

## 会長挨拶



皆さん、こんにちは。2011年2月22日の「日本 Moodle 協会」設立総会で会長に選出されました原島秀人です。

私と Moodle との出会いは2003年に遡ります。それまで WebCT や Blackboard を使用した経験があり、このような e-ラーニングシステムを自分の教育にも活かしたいと思いつつも、数百万円もするシステムを個人の研究費で買うわけにもいかず、諦めかけていた時でした。あるワークショップで Moodle の存在を知り、2004年の4月から使用開始しました。こんな素晴らしいシステムが無料で手に入るなんて信じられませんでした。数百万円払ったと思えば Moodle に対して献金したり、ボランティアでワークショップをしたりすることなど何でもないことと思えました。そんなこんなで Moodle の普及活動を続けてきた結果でしょうか、現職に推薦を受け、 Moodle のためなら一肌脱ごう、という気持ちになりました。

私自身はプログラミングなどの技術的なことは素人に近いです。しかし私のような素人で Moodle を使いたいと思っている人たちも日本にはたくさんいらっしゃると思います。その様な素人達を代表する者になるべきだと考え、会長職を引き受けました。 Moodle をコンピュータの専門家だけではなく、誰でも使えるものにならなければならぬ、との所信を抱いています。

これまで日本の Moodle の使用者や開発者は圧倒的に日本に住む外国の方々が主流でしたが、現

在、日本人の Moodle 使用者が爆発的に増えつつあります。この二つのグループがうまく交わりあって、情報交換し、協力し合っただけでより良い Moodle コミュニティを作っていくことが理想だと考えます。私はそのための架け橋となることができると自負しています。 Moodle ムートでも日本語と英語が飛び交ったり混ざり合ったりして不思議な感じがするかもしれませんが、ぜひ寛大な心でご理解下さい。

さて、日本 Moodle 協会は、先の Moodle ムートの時点で200名弱の会員数を数え、賛助会員数も現在8つに増えました。団体会員は未だ少ないですが、今後ますます会員の勧誘を進めて行くつもりです。協会として様々なコンファレンス会場でブースを出すなど宣伝に努めております。ぜひ皆様の所属団体でも団体会員になっていただけるよう働きかけて下さい。今後の活動としては年に一度のムートを充実させることはもちろん、初等・中等教育、様々な教科教育、企業研修、ビジネスユースなど様々な分野への更なる Moodle 普及を考えています。また Moodle 本部に対しても、日本という環境により適したプログラム改良が成されるよう働きかけて参ります。協会ホームページでは皆様からの声をお寄せいただくメール受付やフォーラムも用意しています。是非皆様からのご意見、ご要望をお寄せ頂き、協会が日本の Moodle コミュニティにより良く資することができるよう、ご協力を賜りたいと願っています。

それでは「 Moodle ムート三重」でお会いしましょう！  
(原島秀人)

## President's Message

Hello. I'm Hideto Harashima. I was honored to be elected as president of Moodle Association of Japan in the first general meeting of MAJ, February 22nd, 2011. I started using Moodle for my classes in April, 2004. Since that time, I've been fascinated by the versatility and the ease of use of this software. I've done a number of presentations, workshops, and fundraising for Moodle to promote it in Japan and elsewhere. I've just wanted to "reciprocate the favor" that I received from this wonderful educational tool, Moodle.

I'm an English teacher and have no expertise in computers or pro-

gramming. Therefore, I was reluctant to accept this position, but I thought twice and realized that there were more lay people than experts among current and potential Moodle users in Japan. I decided to represent those "silent majority," and work hard for Moodle to become more friendly and accessible to computer-apprehensive educators.

I also thought that I could bridge the gap between English-speaking and Japanese-speaking Moodlers in Japan. These two groups should not stand apart. We should cooperate with each other and work for ONE moodle community in Japan. That's the philosophy of MAJ

and I'm confident that I can steer the organization in the right direction.

MAJ is aiming to recruit members from sections like business, secondary education, subjects other than languages, and government offices. We need your help. We have email and discussion forums available to all people at MAJ web site for input. Please let us know your suggestions for improvement of our activities.

Looking forward to seeing you all in Mie!

(Hideto D. Harashima)

## The MAJ Research and Development Plan

The Constitution of the Moodle Association of Japan specifies that 50% of the annual net income of the association shall be donated to the Moodle Trust (Moodle HQ), 40% spent on local research and development projects with just 10% being apportioned for operating expenses. This article describes the steps being made towards establishing the best way to appropriate this forty percent.

While we expect that MAJ's R&D activities will be expanded into multiple directions in the future, at this stage we are planning to programs, 1) **Recognition Awards** for those who have made a significant contribution towards Moodle use in Japan in the previous year, and 2) **Research & Development Grants** for those who have a clear plan for a way to enhance Moodle functionality, particularly as it relates to Japan.



### Recognition Awards

A sum of ¥100,000 per year will be used as awards to the best developments related to Moodle by members of MAJ. These might be the development of a new module or block, or even a suggested patch to the current code which adds greater functionality to a current version. The development itself need not be specific to Moodle as used in Japan.

- ◆ People can nominate themselves or be nominated by others.
- ◆ Any current member of MAJ, apart from those on the vetting committee is eligible to receive the award.
- ◆ A description of the innovation will be submitted by 15 February 2012 on this page.

日本 Moodle 協会規約に従い、毎年の純収入の50%が Moodle 基金 (Moodle 本部) へ寄付され、40%が国内の研究・開発プロジェクトに、残りの10%が協会運営費に充てられます。

この40%を利用して、協会では、1) Moodle 開発における前年度の重要な貢献に対する **奨励賞**と、2) Moodle の機能向上を目指す明確な研究計画に対する **研究開発補助金**を用意しました。

### 1) 奨励賞 (ベスト・ムードル・イノベーション賞)

Moodle ユーザ、特に日本のユーザに有益と思われるモジュールやブロックなどを開発していただいた方々を、投票と選考にもとづき表彰いたします。

奨励金は総額10万円です。推薦 (自薦・他薦) の締切は2012年2月15日です。 [R&D ページ](#) の推薦フォームをご利用ください。

### 2) 研究・開発補助金

Moodle の新しい機能、特に、日本および他のアジア各国で必要とされる機能の開発について補助金の申請を行なってください。現在協会の会員であれば (選考委員は除く) 申請資格があります。

申請は2012年2月1日より受け付けます。詳細は MAJ の [R&D ページ](#) をご覧ください。

◆ MAJ members will then vote on the nominations via this Moodle page.

◆ The R&D committee will then determine the awardees, based not only on the votes, but also on comments accompanying the votes and the R&D panel's own expertise.

◆ The innovation must have been submitted to moodle.org as contributed code in some form or manner, such as a contributed module, block or theme, or as a suggested improvement to the base code via the Tracker.

There are 4 awards, which will be presented annually at the MAJ Moot:

- ◆ Best innovation for year 2011 -- ¥50,000
- ◆ 2nd Best innovation for year 2011 -- ¥25,000
- ◆ Honorable mention -- ¥10,000 x 2

The nomination form is available on the [R & D web page](#). The deadline for nominations is **15 February 2012**.

### Research & Development Grants

Applications will be accepted from individuals, groups or commercial developers for funds to develop new functionality for Moodle that is particularly needed in Japan and other Asian contexts. Any current member of MAJ, apart from those on the vetting committee, are eligible to receive a grant. The application process will begin on **1 February 2012**. For the Year 2012, an accumulated amount of approximately ¥1,000,000 will be available for disbursement. See the [R & D section of the MAJ website](#) for complete details.

(Thomas Robb, R & D Committee Chair)

## Sharing Cart: The Easy Way To Copy And Move Activities In Moodle

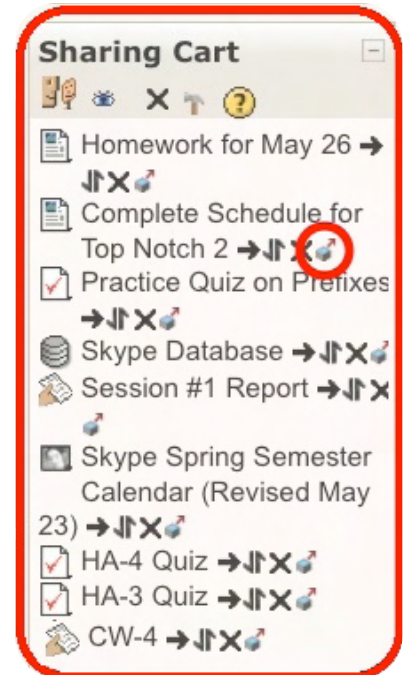
Do you have more than one course? Do you want to copy activities from one Moodle course to another? Have you wanted to copy something from your colleague's course? If you answer yes to any of these questions, then the Sharing Cart is the plugin for you. Of course, Moodle has a standard Backup and Restore, but that can take more than twenty clicks and up to 5 minutes to move a single item. The Sharing Cart does it in seconds with 3-4 clicks.

At Sapporo Gakuin University, our teachers share quizzes, videos, surveys, links and handouts between each other every day using Sharing Cart 1.9. We keep a section on our site to keep templates of our best courses. Then any teacher can go there and grab a quiz or assignment that they like. Also each of us has 5-10 classes per week. So just duplicating an activity into another course takes just seconds. It is our number one plugin that teachers love. So needless to say, we would never move to Moodle 2 without it.

Fortunately, just released by Version2 software, Sharing Cart 2.2 will do the same process for you in the latest Moodle release. Our programmer, Tomonori Maruyama, explains that the Sharing Cart is very stable, because it uses the standard backup and restore code from Moodle core. Mr. Maruyama will be demonstrating the Sharing Cart at MoodleMoot Japan in Mie, so be sure to watch for his presentation in Mie in February. You can also get [documentation on Moodle Docs](#).

The Sharing Cart is a block. So it can be installed in less than five minutes. As a site administrator, download the zip file, unzip it, and drag it into the blocks folder. Then go to Site Administrator and click on Notifications. The Sharing Cart will install itself and you are done. Just activate the Sharing Cart by adding it as a block in any course you visit. The Sharing Cart is a personal block that only copies things for you. The block follows you around your site like a little "pocket" to store things (resources and activities) that might be useful. Of course, it only copies the activity format, never the user names and content.

Contact Don Hinkelman in Japanese or English and ask for your free copy of the Sharing Cart. <hinkel at sgu.ac.jp> (Don Hinkleman)



「シェアリングカート」を使えば、コース間でのアクティビティのコピーが、ほんの3、4クリックで簡単にできます。

札幌学院大学では、教員同士で、また自分が担当する複数のコース間で、クイズや課題などを共有するのに日々「シェアリングカート1.9」を使っています。教員の間では一番人気のプラグインです。

先日公開された「シェアリングカート2.2」は最新版のMoodle上で、同じように動作し

ます。2月のMoodle Moot Japan in Mieで、札幌学院大学のプログラマー丸山氏が「シェアリングカード」のデモを行います。[MoodleDocsのドキュメント\(英語\)](#)もご参照ください。



「シェアリングカート」はブロックなので、インストールには5分もかかりません。個人用ブロックで、リソースやアクティビティを保管しておくサイト内の「ポケット」として使えます。

「シェアリングカート」の無料コピーをご希望の方は、日本語ないし英語で、ダン・ヒンケルマン <hinkel at sgu.ac.jp> までご連絡ください。

## Moodle Apps for Mobiles

As users are increasingly accessing Moodle through mobile devices, institutions are grappling with ways to bridge existing Moodle installations with mobile technologies. Currently, mobile devices are being coupled with Moodle via a medley of naïve mobile apps. This article offers readers a review of mobile applications in progress.



### My Moodle

This is the Official Moodle mobile app designed to supplement a web-based Moodle site. My Moodle requires an upgrade to Moodle 2.1 or later with web services activated. The app is available at the

[Apple App Store](#).

My Moodle allows users to:

- ❖ capture and upload images, audio or video to a 'Private Files' area within Moodle 2.X
- ❖ view course participant list & profile information
- ❖ send messages to participants & add participants to iPhone/iPad contacts
- ❖ access some sections of a Moodle course offline
- ❖ view Moodle documentation

A more detailed review of My Moodle can be found [here](#) and a development roadmap is listed [here](#).



### Umm

If you do not own an Apple mobile device, then you can try 'umm', the unofficial clone of the Moodle Mobile app for Android and BlackBerry. Umm is built using HTML5, CSS3, JavaScript, Phonegap, jquery, and jquerymobile. Details of the app can be found [here](#), and the software can be downloaded from this [Moodle.org page](#). There is also a discussion of the app [here](#).

### Moodle Mobiles Media Apps

The following mobile media apps can be used to upload images, audio and video from a mobile device to a Moodle course. All three mobile apps are designed to upload media seamlessly to a Moodle (ver. 1.9) course and require the installation of accompanying Moodle modules which can be downloaded from the [Moodle Modules website](#). The apps are currently available for Apple iOS and the development of the Android-based versions in the works. Below is a short synopsis of the three Moodle mobile media apps.

*VoiceShadow for Moodle* allows learners to simultaneously listen to an audio file uploaded to a Moodle course and record their 'shadowed' speech using a mobile device. The voice shadow audio files are then uploaded to the Moodle course. The app can be downloaded [here](#).



*Moodle Slideshow* is a simple mobile app that can be used to upload images with recorded captions to a Moodle course. The images and audio are automatically converted to a HTML5



online slideshow when uploaded to Moodle. The app can be downloaded [here](#).

*Moodle VideoBoard* is a simple tool that can be used to record video on an iPhone or iPad and send the video file directly to a Moodle course. The video is shared within a Moodle course via a VideoBoard activity. Students and instructors can view uploaded video and add comments. The VideoBoard app will be available soon on the app store.



### MoodleEZ

This [iPad only app by Pragma Touch](#) can be used to upload files from an iPad to a Moodle 1.9 or 2.0+ course or download files from a Moodle course to an iPad. The app costs \$2.99 on the Apple App Store.

More information is available [here](#).



### MLE-Moodle

*MLE-Moodle* is a plugin for Moodle 1.9. It is no longer being supported and a Moodle 2.0 version will not be developed. The plugin allows access to core Moodle course activities, such as lessons, quizzes, assignments, resources, forums, surveys, choices, and wikis from a mobile device using either the MLE mobile client or a mobile web browser. The MLE mobile client is a mobile Java application so will run only on devices that support Java, i.e. Google Android, but not Apple iOS. The app can be downloaded at this [MLE page](#).

### Moodle News for Mobile apps

Finally, Moodle News published an informative chart that provides a brief overview of available mobile Moodle apps [here](#).

(Paul Daniels)

**My Moodle** : Moodleの公式モバイルアプリ。Apple App Storeで無償提供。

**Umm** : AndroidやBlackBerryで動く非公式Moodleモバイルアプリ。

**VoiceShadow for Moodle** : Moodleコース上の音声を聞きながら同時に録音ができる。Apple App Storeで無償提供。

**Moodle Slideshow** : 画像と録音したキャプションをMoodleコースにアップロードできる。画像と録音は自動的にオンラインスライドショーに変換。Apple App Storeで無償提供。

**Moodle Videoboard** : iPhoneやiPadで録画した動画ファイルをMoodleコースにアップロードできる。Apple App Storeで近日公開。

**MoodleEZ** : iPad⇔Moodleコースでファイルを直接やりとりできる。Apple App Storeで2.99ドル。

**MLE-Moodle** : Moodle 1.9用のプラグイン。2.0+用の開発予定なし。携帯端末からMoodleコースの活動にアクセスできる。Apple iOS非対応。

**Moodle News > Mobile** : モバイルMoodleアプリの簡単なレビュー。

## Moodle 2.2 - What's New?

Moodle 2.2 was released in December, 2011. Here are some of the major new features. For a full description of Moodle 2.2, see [Moodle 2.2. release notes](#).

### Advanced grading methods & Rubrics

Advanced grading methods allows the teacher to use various assessment forms like rubrics to grade students' work. Modules that support advanced grading methods have the grading method selector included in their settings form.

Rubrics are the first plugin of a new 'Advanced Grading' plugin type. A rubric consists of a set of criteria. For each criterion, several descriptive levels are provided. The rubric editor is available via the advanced grading method management screen.

Spelling	Almost nothing was correct 0 points	More than one mistake per sentence, on average 1 points	Not too bad, but still some mistakes 2 points	Perfect! 3 points	You can do better!
Grammar	Almost impossible to decipher 0 points	Phrases cut bumpy to read 1 points	Fairly good with just a few minor errors 2 points	Almost nothing to mention 3 points	Bit disappointed with your grammar, Tony.
Coherence	Completely rambling and off topic 0 points	Some research was done but was not brought together well 1 points	Average structure, some mistakes and bad paragraphing 2 points	Excellent coherent and structured argument 3 points	Good work, try to think about a more logical order for your points.

Currently, only the Assignment module support them but more activity modules are supposed to be supported soon.

Moodle2.2が2011年12月にリリースされました。主な新機能の一部をご紹介します。詳細は [MoodleDocsのドキュメント\(英語\)](#) をご覧ください。

### 詳細評価方式 (advanced grading methods) と 評価指針(rubrics)

「詳細評価方式」を使うと、「評価指針」などの様々な評価様式が利用できるようになります。「評価指針」は評価基準のセットから成り、評価基準ごとに到達度を示す評価語が与えられます。現在、この新しい評価方式が使えるのは課題モジュールのみです。

### IMS LTI & IMS CC

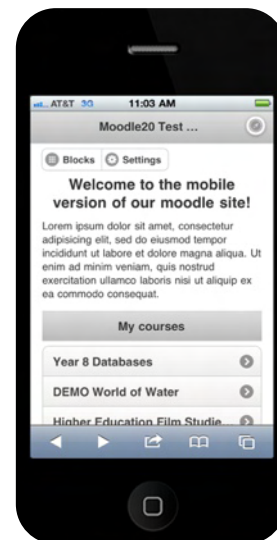
Moodle 2.2. supports the [IMS Learning Tools Interoperability](#) (LTI) standard and [IMS Common Cartridge](#) (CC).

The IMS LTI is a simple but promising way that e-learning tools can interoperate. It allows Moodle to embed learning objects from external web sites into courses in such a way that Moodle can pass user data to the tool, and the tool can send grades back to Moodle's gradebook.

The IMS CC is a platform-independent popular standard for packaging learning content (courses). For example it is used by publishers to publish simple courses to go with their textbooks, in a way that works on a variety of Learning Management Systems. Moodle did have support for importing CC packages in Moodle 1.9, and this is now available for Moodle 2.2 and later. Exporting to CC will come in 2.3.

### MyMobile theme

Moodle 2.2 has a standard theme in core that is custom-designed for smartphone browser screens. This means that when users visit your Moodle site on a small screen they'll see a completely different layout, but one that is suitable for small touchscreens. For details, see [John Stabinger's page](#).



### IMS LTI と IMS CC

Moodle2.2は「IMS学習ツール相互運用」基準(LTI)と「IMS共通カートリッジ」(CC)をサポートしています。前者によりMoodleコース内に外部の学習オブジェクトを埋め込み、その学習結果をMoodleに送り返すことが可能になります。後者は、プラットフォームに依存しない学習コンテンツのパッケージ化基準です。Moodle2.2ではCCパッケージのインポートのみ可能です。

### MyMobileのテーマ

Moodle2.2ではスマートフォン対応の標準テーマが利用できます。詳細はJohn Stabinger氏のページをご覧ください。

## 「消防本部における戦略的MOODLE活用事例」第8回 E-LEARNING大賞総務大臣賞を受賞

2011年11月21日、22日に秋葉原UDXで『[e-Learning Awards 2011フォーラム](#)』が開催されました。このイベントは「eラーニングを取り巻く現状と未来」について豊富な事例とともに紹介・発表・議論する国内最大級の総合フォーラムです。国内有名企業や大学その他の代表者による多数の講演と併せて、第8回日本e-Learning大賞の授賞式も開催されました。今回は例年以上の応募があり、応募総数75件の中から書類による第1次審査、デモデータによる第2次審査、そしてプレゼンテーションによる最終審査で上位4賞が決まりました。

MoodleMoot Japan 2011 in 高知に参加された方は横浜市消防局企画課の藤田豊氏によるユニークな導入成功事例の熱いプレゼンテーションをご記憶ではないでしょうか？あのMoodle活用事例、「消防本部における戦略的Moodle活用事例」（横浜市消防局企画課）が上位4賞（経済産業大臣賞、文部科学大臣賞、総務大臣賞、厚生労働大臣賞）のうちの総務大臣賞に選ばれました。

[審査員講評](#)を引用します：「本取り組みは大規模な政令指定都市である横浜市の消防局全体を対象として、その業務上の性格および職員の特性を巧く活かし、かつ職員自らが積極的に参加する学びの場をオープンソースのLMSを活用して実現した大変に実用的で組織力の向上の観点からも先進的な取り組みである。消防局という地域的に分散した環境でかつ24時間2交代の勤務体系という職員の全員参加の取り組みの実施という観点からはネガティブな要素にもかかわらず、職員のモチベーションを引き出し、職員の立場から日常的に有効なシステムのあり方を追求し、それが実現できているという自治体における取り組みのベストプラクティスモデルとなりうるものであり、相互作用性/マネジメント性

について特に優れた提案である。とりわけコンテンツそのものが現場スペシャリストのノウハウの集積であり、継続的運用の中でナレッジマネジメントのコアシステムとして成長してゆくモデルの実践と成功が、望ましい組織内e-Learningシステムとしても評価されるべきものである。」



受賞した藤田豊氏のコメント：「今回の授賞は大変光栄であるとともに、Moodleの可能性を提示できたことに喜びを感じます。なによりMoodleを積極的に利用してくれた同僚や、私の仕事を暖かく見守ってくれた上司に感謝したいです。また、審査員の皆さんの反応がとても嬉しかったですね。こちらの意図するところをすべて理解し、そして高く評価してくださりました。そんな当局の取り組みが初めて公開された場所が、実はMoodle Moot Japan なのです。こんなに大きなコンペの応募に至ったことも、自身の考えをまとめられたことも、すべては Moodle Moot Japan 2011 in 高知で当局の取り組みを発表したことがきっかけでした。もちろん今年も参加します。Moodle Moot Japan 2012 in 三重では、さらに一歩進んだ活用事例の続編を発表しますよ。」（白井達也）

## MoodleReaderを利用したICT活用教育研究

### 私立大学情報教育協会 奨励賞を受賞

2010年11月25日、京都産業大学トーマス・ロブ、加野まきみ両氏の研究論文「[授業時間外の学習時間の増大による英語力の向上](#)」が、[私立大学情報教育協会](#)より奨励賞を受賞しました。

この研究は、京都産業大学で開発された [MoodleReader](#) の活用実

践報告です。同プログラムは Moodle 上で動作するモジュールで、多読学習を確認するクイズの出題、クイズの成績や読んだ語数、読む頻度などの記録・管理が行なえます。また、学生による不正な利用を抑制し、自律的、計画的な多読学習を促す機能が組みこまれています。



MoodleReaderの有効性は、現在、広く認められており、国内外の50校以上で活用されています。

（山内真理）



## Moodle HQ訪問



(写真: <http://moodle.com/hq/>)

1月25日の午後、学会発表でパースに来たので、Moodle HQ ([1/224 Lord St, Perth 6000, Western Australia](http://www.moodle.com/hq/)) を訪問してきました。パースの中心部からバスで5分ほどの静かな場所にあります。1階の通りに面したところは商店が入るような作りで、オレンジ色の壁にMoodleのロゴがあり、卓球台が置いてありました。1階のそれ以外の部分は裏側から使う駐車場になっています。

入り口を入った、卓球台が置いてある部分は吹き抜けになっていて、ベルを押すとドアが開いて、見上げるとMartinが手を振って出迎えてくれました。階段が見当たらないので「どうやってそこまで行くの?」と聞くと、「ロープを下ろすから、それにつかまって...」という冗談。

ドアを開けると、エレベーターがあり2階に到着。10人ほどのスタッフが、それぞれの部屋やパーティションで仕切られた場所で働いていました。ひととおり案内してもらって、キッチンで飲み物を

もらうと、なんと、キッチンの一角にサーバーが透明のラックに入れられて置いてあってびっくり。

2階の裏通りに面したところにバルコニーがあり、そこにはバーベキューグリルがありました。うらやましい職場です。バルコニーにある2つの鉢植えには小さいオレンジの実がなる木が植えてあり、ちょうど白い小さな花を咲かせていました。その実で作ったマーマレード，“Moodle Marmalade”をお土産にいただきました。Martinのお母さんの手作りだそうです。

こちらは連日40度を超える猛暑で、40度超えの連続記録が更新されるかもしれないそうです。南半球にいることを一番実感するのは、この季節に、夜、北の空にオリオン座が見えることでしょうか。

(木村哲夫, 2012.1.26)



## iMoot 2012

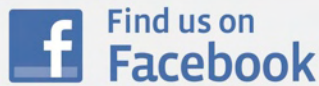
地域ごとのMootに加え、2010年からは、各地の優れた活用実践や開発研究を世界中の人々と共有するために、iMootというオンラインイベントも始まっています。

2012年のiMootは4月21日～24日に予定されていますが、詳細は

まだ発表されていません。興味のある方は、[iMoot2012ウェブサイト](#)の更新をご確認ください。

なお、第1回目のiMoot2010の基調講演や発表は、[こちら](#)でご覧になれます。





## Moodle Association of Japan Facebook

今やFacebookはSNSという範疇を越えて、メールやフォトアルバムやツイートやブログなどあらゆる機能を含む統合型ツールとして普及していますね。「デスクトップにいつもFacebookを開いていないと落ち着かない」という人も多いのではないのでしょうか？



Moodle.orgや日本 Moodle 協会のウェブページにもディスカッションフォーラムはあるのですが、Facebook中毒(?)の人たちにとっては何でもFacebook上で済ませてしまいたいという要望も強いようです。そこで生まれたのが【[Moodle Association of Japan Facebook](#)】という Facebook グループです。とても気軽に Moodle に関する話題提供や、質問やイベント情報などを多くの人と共有することができます。現在65名程度が参加し、オフ会も持たれています。興味のある方は誰でもどうぞお気軽に参加して下さい。



## Moodle Tokyo Cafe

横浜市消防局の藤田さん、アドビの畠中さんを中心として、「カフェに集まって気楽に Moodle を学んじゃおう!」というコンセプトで都内で開かれる無料ワークショップ、Moodle Tokyo Cafe がスタートしました。第1回目は2011年11月3日に東京家政大学のカフェスペース「コクリコ」で開催。



このイベントの関連情報を提供する Facebook ページとして【[Moodle Tokyo Cafe](#)】もオープンしました。ぜひお気軽にお立ち寄りください。

## Moodle Association of Japan (日本 Moodle 協会)



こちらは [Facebook の公開ページ](#) です。アカウントをもっていない人もアクセスできます。



## MAJ 日本語広報

Twitter をご利用の方は【MAJ 日本語広報】(@maj\_bot) もどうぞ。日本 Moodle 協会広報用アカウントです。非公式な発言も行うため bot と名乗っていますが、@tatsuva が手動で呟いています。



## Japanese Moodler

Moodle.org 内に、日本語でのディスカッションフォーラム [Japanese Moodle](#) があります。

【Japanese Moodler】は、このフォーラムと連動した共用 Twitter アカウントです (@jamoodle)。日本語フォーラムでの話題をフォローするのに便利です。



編集：山内真理  
Editor: Mari Yamauchi

## 理事 Board Members

2011



会長  
原島 秀人  
President  
Hideto Harashima



副会長  
ダン・ヒンクelman  
Vice President  
Don Hinkelman



会計  
木村 哲夫  
Treasurer  
Tetsuo Kimura



プログラム担当理事  
ポール・ダニエルズ  
Director of Programs  
Paul Daniels



研究開発担当理事  
トーマス・ロブ  
Director of R&D  
Thomas Robb



研修担当理事  
エリック・ハグリー  
Director of Training  
Eric Hagley



英語広報担当理事  
ルースベン・スチュアート・ピーター  
Director of Publicity (E)  
Peter Ruthven-Stuart



日本語広報担当理事  
白井 達也  
Director of Publicity (J)  
Tatsuya Shirai



日・英広報担当理事  
山内 真理  
Director of Publicity (J/E)  
Mari Yamauchi



会員担当理事  
不破 崇行  
Director of Membership  
Takayuki Fuwa