



MAJ Newsletter

第5回 日本 Moodle ムート Moodle Moot Japan 2013



詳細 / Details : <http://moodlejapan.org>

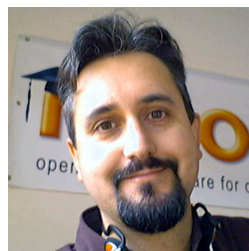
第5回 Moodle ムートは、2013年3月2日(土)、3日(日)に東京家政大学で開催されます。初の東京開催となり、より多くの方々にお集りいただけるものと期待しています。会場は、東京副都心の一つである池袋から2つ目の駅という好位置にあり、都内はもちろん全国各地からのアクセスも大変便利です。

基調講演には、放送大学学長岡部先生、Moodle チーフ開発者デ・ラート氏、鈴鹿高専の白井先生、Moodle 統括責任者ドゥギアマス氏(オンライン講演)をお招きします。Moodle は英語分野の教員にとって非常に使いやすい LMS ですが、今回の大会により、日本における Moodle の各分野への急速な展開が期待されます。

前回好評だったライトニングトークを含む各種プレゼンテーション、ワークショップ、ショーケース、ジーニアスバーを設けています。また、新しい試みとして、企業スポンサー制度を設け、Moodle ムートを学術研究の場のみならず、ビジネスの場としても活用し、Moodle の普及に弾みを付けようとしています。(松木 孝幸)



岡部洋一先生
Okabe Yoichi



マーティン・ドゥギアマス氏
Martin Dougiamas



マイケル・デ・ラート氏
Michael de Raadt



白井達也先生
Shirai Tatsuya

The 5th Moodle Moot Japan will be held at Tokyo Kasei University on March 2 (Sat.) and 3 (Sun.), 2013. This is our first conference to be held in Tokyo, which will drive many people to join us. The venue is located at just two stops away from Ikebukuro, one of the newly developed centers of Tokyo, and it is easily accessible not only from Tokyo but from all over Japan.

Keynote speakers are Prof. Yoichiro Okabe (President of The Open University of Japan), Dr. Michael de Raadt (Moodle Development Manager), Prof. Tatsuya Shirai (Suzuka National College of Technology), and Martin Dougiamas, (Director, Moodle Headquarters—presenting online).

There are concurrent presentations including Light-

ning Talks, which was quite popular at the previous Moot Japan, workshops, showcases, and Genius Bar. A new project, Moot Sponsor System, is under way for implementation so that companies can join Moots more easily and Moots in Japan may serve as a place not only for academic discussions but also for business.

(Takayuki Matsuki)

MAJ Grants for R&D 2012 Winners

We are happy to announce that the first MAJ Grant for Research and Development has been awarded to Don Hinkelman (Sapporo Gakuin University), Akio Ohnishi (Version2) and Andy Johnson (Future University Hakodate). A sum of 450,000 yen has been awarded for a Moodle Hub programming revision to make it suitable for easy exchange of open courseware in Japan and abroad using Moodle 2.x.



The R & D committee, consisting of Eric Hagley, Thomas Rawson, Tatsuya Shirai and Thomas Robb carefully considered two proposals, only one of which was deemed to conform to the criteria set out on the MAJ Research & Development page. The other applicant has been requested to reapply.

The deadline for submissions for the next fiscal year is November 30. We hope to have more submissions for the next round!

Additional name fields initiative

MAJ is moving forward, in cooperation with Moodle HQ and some Moodle partners,

MAJ研究・開発補助金の第1回採択者が決定し、Moodleハブのプログラミング改訂に対して、総額45万円が授与されました。ダン・ヒンクルマン先生(札幌学院大学)、大西昭男先生(同左)、アンディー・ジョンソン先生(はこだて未来大学)、おめでとうございます。

研究開発委員会 (トマス・ロブ, エリック・ハグリー, トマス・ローソン, 白井達也) での

慎重な検討の結果、申請2件のうち1件の採択となりました。

次年度の申請締切は11月30日です。より多くの申請をお待ちしております。

ネームフィールド追加に向けて

MAJは、Moodle本部やパートナーと協力しながら、Moodleコアのネームフィールド数を増やす計画を進めています。フィールド数の増加により、アルファ

with a plan to increase the number of name fields in Moodle core, so that it can flexibly handle languages that do not use the Western alphabet. This would allow administrators and users to select which fields they wish to display on the various Moodle pages and reports. Please share any input that you might have on this issue in the MAJ discussion forum!



Recognition awards

A sum of ¥100,000 per year will be used as awards to the best developments related to Moodle by members of MAJ. These might be the development of a new module or block, or even a suggested patch to the current code which adds greater functionality to a current version. The development itself need not be specific to Moodle as used in Japan. The deadline for nominations is November 30. There are many deserving members in MAJ. Please nominate one of them!

Visit the MAJ website for more information:
<http://moodlejapan.org/home/course/view.php?id=52>

(Thomas Robb)

ベット以外の文字を使う言語への柔軟な対応が可能になります。

奨励賞

MAJ会員による優れたモジュール開発や機能改良提案などに対して、奨励賞として年10万円が授与されます。

推薦の締切は2012年11月30日です。詳しくは[MAJウェブサイト](#)をご覧ください。

Moodle 2.3 ここが新しい

Moodle2.3では多くの新しい機能が追加されました。ここでは主なものだけ紹介します。

1. AJAX編集機能が進化

コース上の各ブロックやファイルなどがドラッグ・アンド・ドロップで簡単に移動したり貼り付けたりできるようになりました。リソースの名前もワンクリックで変更されます(右図)。

2. 活動選択窓

リソースと活動が基本的に1つのリストから選べるようになりました。各活動の説明も表示されます。

3. リポジトリ (ファイル・ピッカー) の改良

Youtube, Dropbox 等, 外部リポジトリとの親和性が改善されました。ドラッグ・アンド・ドロップで様々なリソースを簡単に利用することができます。

4. 課題モジュールの刷新

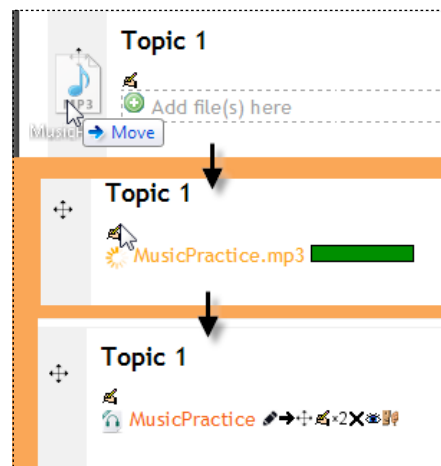
モジュール自体が新たに作り変えられ, ルーブリック機能で様々なきめの細かい評価, 指導が出来るようになりました。

5. ブックモジュールの標準モジュール化

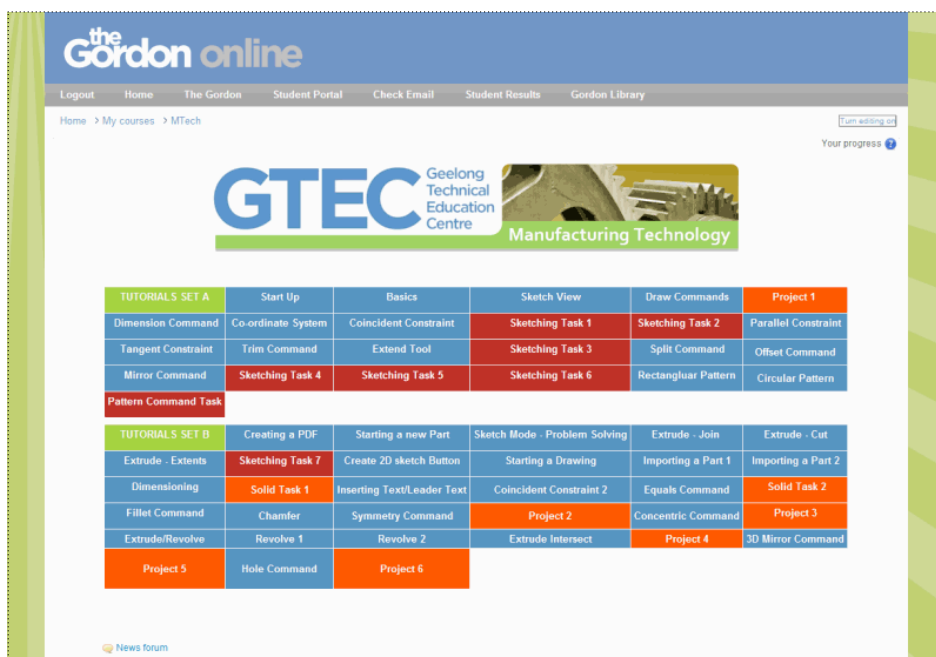
人気の高かったブックモジュールが標準仕様となりました。これにより, 1冊の「本」としてまとめられた複数ページのリソースを作ることができます(右図は, Jason Renshaw 氏による[トピック/ウィークブロックの代わりにブックモジュールを使った例](#)です)。

6. アップグレード通知機能

Moodle本体だけでなく, 使用しているプラグインのアップグレードも通知するよう設定できるようになりました。



◇ You can find these new features of Moodle 2.3 on the following pages:
 - [Moodle2.3 release notes](#)
 - [I Teach with Moodle](#)



他にも盛りだくさんの改良点があります。詳しくは次回のムードル・ムートに参加してワークショップなどでご体験下さい。(原島 秀人)

Iwate Moodle Showcase December 1, 2012

ICTコンテンツを活用したグローバル人材教育の可能性@岩手大学

2012年12月1日(土)に開催される本イベントでは、岩手大学におけるICTコンテンツプラットフォーム事業を紹介し、基調講演には文部科学省より高等教育局高等教育企画課国際企画室専門官の佐藤邦明氏をお招きし、地域で活動できるグローバル人材のコンセプトと大学教育での実践についてお話いただきます。その後、各種ワークショップや分科会での事例発表を通して、学生をより「グローバル」な人材へと育成するためのICTコンテンツプラットフォーム活用法をご紹介します。このプラットフォーム事業はMoodleを利用する事業として設立されましたが、今回この事業がどのように設立されたのか、また期待される大学全体としての連携についても取り上げ、議論していきます。多くの方々のご参加およびご意見等をお待ちしています。

This event is to showcase our university-wide ICT Contents platform. We will begin the showcase with a keynote speaker Kuniaki Sato who will address the concept of training global people who can act locally, and how that can be implemented into university education. Following that we will have various workshops and presentations where we will explain what we have done to help our students become more 'glocal' using our ICT

Contents Platform. Our entire platform has been set up using Moodle and we will discuss how it has been set up, the university wide collaboration required to do so. We invite attendee participation and feedback.

(Mark deBoer)



Welcome to Iwate University's
ICT Contents Project Site



Students



Teachers

<http://ict.iuic.iwate-u.ac.jp/moodle22/>

Moodle Cafe 情報

Moodle Tokyo Cafe は「カフェに集まって気楽にMoodleを学んじゃおう!」というコンセプトのもと、都内で開かれる無料ワークショップとして去年スタートしました。第1回が2011年11月3日、第2回が2012年3月20日、第3回が2012年7月と、不定期ながら順調に回を重ねています。

第4回 Moodle Tokyo Cafe は来月(11月)下旬に行なわれる予定です。日時・場所・内容については、[Moodle Tokyo Cafe イベントページ](#) (Facebook) をご覧ください。



「Moodle Tokyo Cafe に行きたいけど遠い...」と思っていた方向けに、名古屋で12月に第1回 Moodle Nagoya Cafe が開催されます。



- 日時：2012年12月8日(土), 13~17時
- 場所：[ベースキャンブ名古屋](#)
- 会費：会場使用料8,000円を参加人数割

参加ご希望の方は、[Moodle Nagoya Cafe イベントページ](#) (Facebook) にアクセスしてください。

(山内 真理)

日本 Moodle 協会 地方支部 MAJ Local Chapters

かねてから要望の出ている協会の地方支部組織について理事会で検討し、その要項に当たる「MAJ支部規則」を協会規定細則に追加することといたしました。正式には3月の総会で承認いただかなければなりません、暫定的に支部申請受付を開始しています。支部規則(案)と支部申請用紙は[協会のウェブページ](#)に掲載されておりますのでご覧ください。

現在、東京支部が発足に向けて動き出しておりますが、他の地域でも支部立ち上げに興味のあるところがありましたら是非ご検討下さい。協会本部としても地方のMoodle・ワークショップ開催などに協力していく所存です。

In response to the requests from some enthusiasts, the Board of MAJ has been discussing the issue of local chapters. We finally authored Local Chapter Rules to be added to MAJ Bylaws. Although this must be officially approved at the AGM next March, we have provisionally started inviting applications. The Local Chapter Rules (draft) and its Application Form can be obtained on the [MAJ web page](#).

Already Tokyo chapter has started to make a move, and if there are any other local moodler groups interested in creating a local chapter, please consider applying for one. MAJ central office will do its best to support local events such as Moodle workshops.

(MAJ会長 原島 秀人/Hideto Harashima)

詳細/Details : <http://moodlejapan.org/home/course/view.php?id=49>



Moodle関連イベント情報

[学術情報基盤オープンフォーラム in 京都](#)

• Moodle × 学認 = みんなで使える情報セキュリティ教育 ([倫倫姫プロジェクト](#))

2012年11月29日(土)/キャンパスプラザ京都

[第12回CALLワークショップ](#)

• Moodle トレーニングワークショップ

• Moodle Reader ワークショップ

2012年11月17日(土)/札幌学院大学

[越中とやまMoodleワークショップ](#)

2012年11月26日(金)/富山大学

[明治薬科大学第15回MBI研究発表会](#)

• オープンソースLMSの代表Moodleについて

2012年10月27日(土)/明治薬科大学

[JALT TnTワークショップ](#)

• How can Moodle help with teaching?

• Exploring Moodle modules

• Speaking Projects with Moodle

2012年10月12日(土)/浜松アクトシティ

[日本eラーニングコンソシアム](#)

• [2時間で把握するオープンソース](#)

[LMS「Moodle」の現在](#)

2012年9月19日(水)/Learning Square 新橋

[Moodleサマーワークショップ・研修会](#)

2012年9月7日(金)~8日(土)/北星学園大学

[Moodleワークショップ \(初級~上級\)](#)

2012年6月16日(土)/長崎大学

[JALTCALL2012](#)

• Pre-Conference Workshop (iPads+Moodle)

2012年6月1日(金)/甲南大学

[オープンソースカンファレンス\(OSC\)2012](#)

• [MAJ ブース出展&セミナー開催](#)

2012年5月11日(金)~12日(土)/名古屋国際センター

【学会報告／CONFERENCE REPORT】

iMoot 2012



I participated in the [2012 iMoot](#) (100% online Moodle Moot Conference) in May of 2012 for the purpose of presenting on the research I did for the migration of Moodle 1.9 to Moodle 2.2. It was the first chance I've had to give an online presentation to participants around the world.

The software we used for the online presentation rooms was [Adobe Connect](#). The client software is free and installed easily on both my desktop computer and my tablet (iPad) for mobility-enabled participation. It worked really well. I could interact with the meeting participants through the chat dialogue and as a presenter I could also get live feedback by using a powerful and simple online polling mechanism. The only downside to presenting using Connect was the silence I felt while speaking during my presentation. It was a little challenging to get used to having no audible feedback as I spoke, but after a short time I was able to adjust.

The best part of giving an online presentation was the feeling of communicating broadly with people around the world. Living on Kyushu island in western Japan it is sometimes easy to forget that there are actually other people in other places who are trying to accomplish the same things that I have been doing, so it was still pretty exciting to have people interested in the topic I presented.

Another of the larger benefits of participating in an iMoot or online Moodle Moot is the asynchronous nature of the venue. Since most of the presentations were digitally recorded, we participants didn't have to suffer the feeling of having to choose between either of two conflicting presentations. We could go back and review or scan

through other presentations to see what we had missed. The presentations have been available online since the conference completed and even today as I write this article (5 months later) I can still access those presentations.

The presenters were asked to deliver each of our presentations twice in two different timezone periods to maximize the chances of global participation. That required me to come in to the office once during the later evening, but it really was no trouble at all. A benefit of delivering my presentation twice was that I had a chance to make changes to the presentation between the first and second sessions. The second time around for my presentation I was much more focused and clear and was able to deliver on the most important points for the participants more effectively. Not many traditional conference venues allow for a second chance to perform and I know there are those of us who would appreciate that option.

In summary, joining an online Moodle Moot - an iMoot - is an effective way to gather information during our adventures with Moodle without having to travel to remote and exotic (and costly) locations. It also increases our chances of meeting global partners in Moodle from right here in Japan.

If you have a chance in 2013, I recommend you participate in the iMoot as either a presenter or a learner and get the most out of this wonderful resource.

(Thom Rawson)

この100%オンラインで行なわれる学会では、アドビコネクトを使って発表が行なわれ、発表者と聴衆の対話にはチャットが使われました。

いながらにして世界中の人々と広く意見交換ができる点、そして発表がデジタル記録されるので、時間が重なっ

たために発表を聞き逃すといったことが起こらず、学会が終わってもいつでもアクセスできる点、オンライン発表の大きなメリットです。

同一の発表を2回行なうよう求められましたが、これは自分の発表を改善するのに役立ちました。

機会があれば、ぜひ2013年のiMootに参加してみてください。

◇なお、日本からはローソン氏に加え、松崎剛氏、ダン・ヒンクルマン氏、ジョーディ・マッガーティ氏、ジャスティン・ハント氏が参加されました。

【学会報告／CONFERENCE REPORT】

MoodleMoot AU 2012

2012年7月2日から4日までオーストラリアのゴールドコーストで行われたMoodleMoot AU 2012に参加してきました。ここでは日本のMootとの違いを中心にレポートします。

まずは参加費です。日本ではMAJ会員がそのままMootへの参加権利を得ますが、今回はAUD849（約70,000円）となっており、MAJの会員費10,000円と比べると大きな価格差があります。

また、オーストラリアのMoodleパートナーであるNetSpotが、協賛企業の1つとして学会運営に中心的な役割を果たしていました。スポンサー費用はAUD500からAUD1500でした。

内容は日本と同じように発表と展示会です。ベンダーの発表も活発でした。2.3リリース直後ということもあり新機能等はベンダーが発表、事例は先生方が発表というケースが多かったです。

先生方が中心となって発展してきた日本でのMoodleですが、我々ベンダーがもっと精進しなければならぬと強く感じました。



I joined [MoodleMoot AU 2012](#), held in the Gold Coast, Australia from 2 to 4 July 2012, and noticed some differences between this Moot AU and Moots in Japan.

One big difference was in the participation fee. In Japan, the MAJ membership fee, 10,000 yen, covers the participation in the annual Moodle Moot Japan, but it cost AUD 849 to

participate in this MoodleMoot AU.

The event was co-sponsored by several companies, including NetSpot, a Moodle partner in Australia, playing a central role in running the conference. The sponsor fees ranged from AUD 500 to AUD 1500.

The conference program included presentations and exhibitions, just like a moot in Japan, but more vendors made their presentations. Since it was just after the release of Moodle 2.3, many vendors showed its new features, while teachers presented case studies.

In Japan the use of Moodle has been promoted by teachers, and I strongly felt that we vendors should contribute more.

(松崎 剛 / Takeshi Matsuzaki)

**日本のMoodleパートナー**

ブルゴスアソシエイツ <http://manabu3.com/>

ミツテック <http://mitstek.com/>

MAJ 賛助会員様

日本データパシフィック <http://www.datapacific.co.jp/>

VERSION2 <http://ver2.jp/>

eラーニングサービス <http://www.e-learning-service.co.jp/>

アテイン <http://www.atainj.co.jp/>

ヒューマンサイエンス <http://www.science.co.jp/>

Joe's ウェブホスティング <http://www.joeswebhosting.net/>

イーラーニング <http://www.e-learning.co.jp/>

エンカレッジ <http://www.enc-jp.com/>

【学会報告／CONFERENCE REPORT】

Moodle Research Conference 2012

1st Moodle Research Conference が2012年9月14日、15日にギリシャのクレタ島のCreta Marisというホテルで、Petros Georgiakakis氏、Symeon Retalis氏などの尽力により行われました。参加者は22ヶ国から総勢100名程度、投稿件数48のうち採択されたのは、22本の論文、7件のポスターとのことでした。

冒頭のMartin Dougiamas氏による“Back to the Classroom”と題された基調講演では、まず<http://docs.moodle.org/23/en/Pedagogy>にあるような、Moodleが目指していること、意図していることが説明されました。プラグインの保守の話題に話が及ぶと、Moodle 2.3では更新すべきプラグインが通知されるようになること、Moodle 2.4ではMoodle画面上で更新作業が可能になる予定であることが紹介されました。また、Moodle 1.9から2.0へのアップグレードが難しく、1.9を使い続けているユーザがいまだに多いことにも触れ、今後はこのような混乱が生じないようにしたい、とのことでした。

一般講演では様々な話題が紹介されました(後述の会議Webサイト参照)。最後のパネル

ディスカッションでは、LTIの可能性、Moodleの革新、Open Education、LMSの乱立とその理想像、研究用プラットフォームとしてのMoodleなどの話題で、フロアも含めて議論が盛り上がりました。

今回の会議の概要、スライド、プロシーディングズなどは、<http://research.moodle.net/>に全て掲載されており、会議参加者以外でも自由に閲覧できます。

(喜多 敏博 <http://tkita.net/>)



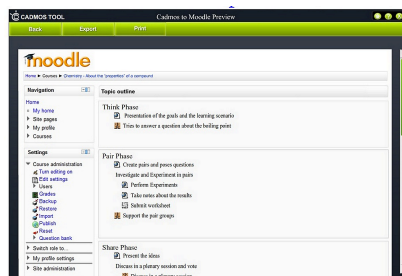
Martin Dougiamas氏による基調講演

注目ツール

ここでは今回私が「これは試してみたい」と思ったツールのうち、CADMOSとBabeliumをご紹介します。

CADMOS

【学習活動の流れ】と【個々の学習素材】からなる【学習スクリプト】を作成するビジュアル設計ツールです([Slideshare版](#))。素材はそのまま活動パターンを変えたり、学習の流れは変えずに素材を差し替えたりできます。【学習スクリプト】はMoodleコースとして出力ができます(上図)。



Babelium

動画を使ってピーキング練習をするインタラクティブなツールです([プロジェクトページ](#))。今年リリースされたMoodleプラグイン(1.9/2.x対応)では、映画の場面内の人物として話したり、教員の質問に答えたり(下図)、ヒント画像を見ながら自由に話すなどの活動が行えます([プラグインリリースページ](#))。また、こうした動画エクササイズを他のMoodleサイトと共有することもできます。

(山内 真理)

【学会報告／CONFERENCE REPORT】 Moodle Research Conference 2012

The first Moodle research conference, held September 14-15, 2012 at the Creta Maris Conference Centre in Heraklion, Crete, brought together participants from over 20 countries around the world. This eclectic group of Moodlers had a chance to discuss current Moodle research projects while



enjoying Cretan food, white sand beaches and panoramic Mediterranean views. The invited speakers included Gavin Henrickb of Learning Technology Services in Ireland, Clive Holtham of Cass Business School in City University London, UK, Stuart Mealor of HRDNZ in New Zealand, Petros Georgiakakis of ITisART in Greece and Martin Dougiamas of Moodle.com in Australia. The conference's proceedings are published in a book format and can be accessed at [the conference website](#).

Over 30 research papers highlight everything from using multimedia in Moodle to ELIS, to course principles and design, to topics on Moodle certification. Below are the most frequent terms in the conference proceedings, which may identify key concepts of current Moodle research.

Moodle (1531) Learning (1203) Course(s) (802), Student(s), (748), Teacher(s) (460), Design (317), Online (265), Tools (258), Activities (255), Mobile (144), Community (138), Feedback (118), Eternal (115), Collaborative (107), Evaluation (104), Video (97), Open (95), Training (94), International (77), Skills (77), Integration (72), Collaboration (68), Science (68)

It is not much of a surprise that the terms 'Moodle' and 'learning' are the most popular. It is also encouraging that the term 'learner(s)' appears more frequently than the term 'teacher(s)', optimistically suggesting that Moodle is viewed more as a student-centered learning tool rather than a teacher-centered instructional tool. Other more frequent terms, such as 'mobile', 'video' and 'collaboration', may indicate increased significance in these topics.

Among the wide variety of topics presented in the papers, a few are outlined here. A small, but useful, future feature in Moodle will allow for automatic updates of plug-ins, and Moodle administrators can be notified as soon as an updated version of a plug-in becomes available and access to a r-click update of that plug-in.

The ability to efficiently tag content and information within Moodle drew interest among many Moodlers at the conference. A presentation

entitled 'Concept Tagging in Moodle' outlined a plug-in project where educators could link concepts with content across an entire Moodle site so that content can be tagged to allow better information retrieval or to recommend learning content that is based on learner performance.

An exciting multimedia Moodle plug-in called [Babelium](#) was demonstrated by a group of developers from Spain. The plug-in makes it possible for learners to record voice-overs using preselected movie content. A learner can listen to a particular dialogue from within an uploaded movie segment and record their voice when prompted. The end result is a video segment where the learner appears to be interacting with a speaker in the movie.

As more interactive speaking activities appear within the Moodle environment, it will be interesting to keep an eye on how [Web RTC](#) is progressing. Web RTC is a recent project that allows web browsers, using the 'getUserMedia' function, access to a device's camera and microphone without any plug-in requirements. Web RTC is now available to all Google Chrome users. Using Web RTC, Moodle applications can be designed to upload video, add subtitles, record voice over video, and assess online learner content.

The integration of mobile devices with Moodle was also a popular topic. Moodle mobile, a Moodle web services extension, is currently being developed to integrate mobile apps with Moodle. At the poster session, several Mobile media apps for Moodle, including Moodle Slideshow, Moodle VideoBoard and Moodle VoiceShadow, demonstrated how learners can easily upload images, audio and video from their mobile devices to a Moodle course.

Several interesting presentations also focused on learner analytics. A powerful suite of tools, called [ELIS](#), illustrated how administrative, business intelligence, data mining, learning management, content management, and longitudinal record keeping functions can be added to Moodle. One use of it is that it can automatically send students into specific learning plans depending on their achievements.

(Paul Daniels)



Daniels explains his mobile apps for Moodle

MoodleMoot 2012 Feedback ムードルムート2012フィードバック

Thank you for sharing your thoughts and suggestions, and helping us make next Moot even better. The results are available on MAJ website.

ご意見をおよせいただきありがとうございます。アンケート結果を活かしてムートを一層よいものにしていきます。結果はMAJサイトでご覧になれます。

<http://moodlejapan.org/home/mod/questionnaire/report.php?instance=6&sid=5&action=vall>

1: Strongly Disagree (全くそう思わない), 2: Disagree (そう思わない), 3: Undecided (わからない),
4: Agree (そう思う), 5: Strongly Agree (非常にそう思う)

I am glad that I attended the Moodle Moot. ムードル・ムートに参加して良かった。	4.7
It was easy to access the wireless LAN. 無線LANへのアクセスは簡単だった。	2.7
It was easy to find my way round the venue. 目的とする会場を見つけるのは簡単だった。	3
There were enough academic presentations. 学術的な発表の数は十分だった。	3.5
There were enough practical hands-on workshops & presentations. 実用的なワークショップや発表の数は十分だった。	3.8
The Lightning Talks that I attended were good. 参加したライトニング・トークは良かった。	3.9
The presentations (40 or 90 min) that I attended were good. 参加した発表 (40や90分) は良かった。	4.2
The workshops that I attended were good. 参加したワークショップは良かった。	3.9
The Moodle Genius bar was good. 達人コーナーは良かった。	3.4
The Moodle showcases that I saw were good. ムードル・ショーケースは良かった。	3.4
The number of concurrent sessions was just right. 同時時間帯の発表コマ数は適切であった。	3.5
The Japanese interpretation for the Micheal de Raadt's English Keynote was helpful. 英語の基調講演 (マイケル・デ・ラート) に日本語通訳があったので良かった。	3.7
The pamphlet was easy to understand. パンフレット (ハンドブック) は分かりやすかった。	3.8
The refreshment corner was good. 飲み物コーナーは良かった。	4.4
The MoodleMoot dinner party on the Wednesday was good. 水曜日の懇親会は良かった。	4.3
The organisation of the MoodleMoot was good. ムードル・ムートの事前準備は良かった。	4

MAJ ネットワーク

[Moodle Association of Japan Facebook](#) (グループ)
[Moodle Association of Japan](#) (Facebook 公開ページ)
[Japanese Moodle](#) (Moodle.org 内の日本語フォーラム)
[Japanese Moodler \(@jamoodle\)](#) (Japanese Moodleと連動した共用Twitterアカウント)

予定より遅くなってしまいましたが、無事ニュースレター第2号ができました。記事をご提供してくださった皆様、ご協力ありがとうございました。

編集：山内真理
Editor：Mari Yamauchi