



MAJ Newsletter

moodlemoot japan 2014
日本 Moodle ・ ムート 2014

2014年2月20日(木)~21日(金) 20-21 February 2014
 大会前ワークショップ pre-moot workshop
2014年2月19日(水) 19 February 2014
沖縄国際大学 Okinawa International University

プレゼンテーション募集中
Call for Presentation Now Open
2013. 8.5~2013.10.31

発表種類 Session Types	概要	査読
プレゼンテーション Presentation	A	査読有 Peer-Reviewed
ショーケース Showcase	A	
ライトニング・トーク Lightening Talk	B	
ワークショップ Workshop	A	査読無
商用プレゼンテーション Commercial Presentation	A	Non Peer-Reviewed
商用ライトニング・トーク Commercial Lightening Talk	B	

概要 Abstract A: 375-500語 (和文) | 150-200 words (EN)

概要 Abstract B: 185-250語 (和文) | 75-100 words (EN)

▶ 発表募集 Call for Presentation <http://goo.gl/cKqNwC>

▶ 発表形式等 Session Types etc. <http://goo.gl/6NWZku>

第6回日本 Moodle ・ ムートは、2014年2月20日(木)~2月21日(金)に沖縄で開催されます。ひとあし早い春を感じる沖縄ムートに、ぜひご参加ください。



The 6th Moodle Moot Japan will be held in Okinawa, Thursday 20 to Friday 21, February, 2014. Join the "Spring" Moot in Okinawa.

詳細 / Details : <http://moodlejapan.org>

Moodle MOOC Now Running

Learn Moodle has been developed by Moodle HQ Sites Team for delivering MOOCs (Massive Open Online Courses), and the first official Moodle MOOC, "Teaching with Moodle: An Introduction", is now offered for free. The course runs from September 1 to 30, 2013. See [Learn Moodle site](#) for details.

Moodle Moot Japan 2013 in Tokyo

第5回日本ムードル・ムート

The 5th Moodle Moot Japan, held in Tokyo Kasei University on March 2-3, 2013, was the biggest ever MAJ event with about 300 participants, supported by the newly introduced Moot Sponsor System.

The conference featured four keynote speeches, including "ICT-Supported Education at OIJ" by Yoichi Okabe (President of Open University of Japan), "Back to the Classroom" (Virtual Presentation) by Martin Dougiamas (Director of Moodle HQ), "Incentives, adoption and modalities" by Michael de Raadt (Development Manager), and "Moodle ± 5 years" by Tatsuya Shirai (Suzuka National College of Technology). An increased number of topic-based workshops, more than fifty research presentations and reports, Genius Bar and nearly 20 business booths were offered to meet

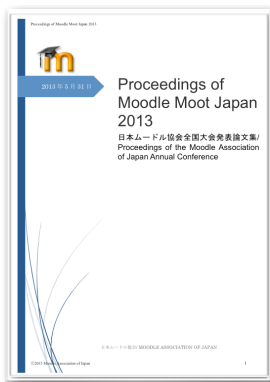
the various needs and interests of participants. A wide range of topics covered developing and customizing plugins and modules, integrating external services and/or existing resources with/in Moodle, implementing Moodle for blended, collaborative and/or mobile learning, and getting started with Moodle. Some of these presentations have been published in our first proceedings, available at the [MAJ website](#).



2013年3月2日・3日、東京家政大学で開催された第5回日本ムードル・ムートは、新しく導入されたムート・スポンサー・システムにも支えられ、参加者約300名の過去最大規模の大会となりました。

本大会の基軸となる基調講演は、岡部洋一先生(放送大学学長)による「放送大学におけるICT支援教育」、マイケル・デ・ラート氏(Moodleの開発担当者)による「動機、採用、様態」、マーティン・マーティン・ドゥーギアマス氏(Moodle取締役)による「教室に戻って」(遠隔講演)、白井達也先生(鈴鹿高専)による「Moodle +/-5年 高等教育機関向け学習支援環境から次のステップを考えてみよう」でした。参加者の多様なニーズや

関心に応えるべく、トピックごとのワークショップも増え、50件を超える研究発表や事例報告、達人バー、約20件ビジネスブースが提供されました。扱われたトピックは、プラグインやモジュールの開発・カスタマイズ、外部サービスや既存のリソースとMoodleとの連携、Moodleを用いたブレンド学習・共同学習・モバイル学習、Moodle入門など多岐にわたりました。これら発表の一部は大会発表論文集創刊号掲載され、[MAJのウェブサイトで](#)公開されています。



Proceedings of Moodle Moot Japan 2013 日本ムードル・ムート2013大会発表論文集

MAJ's first conference proceedings, *Proceedings of Moodle Moot Japan 2013: Proceedings of the Moodle Association of Japan Annual Conference* (▶ [PDF](#)), has been published (edited by Takayuki Matsuki) to provide presenters a publication opportunity for their extended papers, and to share their findings and insights with a wider audience of researchers, educators, and developers in the relevant fields.

15 papers were collected, including Michael de Raadt's keynote speech proposing an Adoption-Model-based approach to encourage teachers of different adopting categories to use Moodle, and Don Hinkelman and Andrew Johnson's discussion on a newly developed MAJ Course Sharing Hub.

MAJ初の大会発表論文集、『Proceedings of Moodle Moot Japan 2013: 日本ムードル協会全国大会発表論文集』(▶ [PDF](#))が発行されました(松木孝幸編)。発表内容を掘り下げた論文の業績公開の場として、また知見や洞察を関連領域の研究者・教育者・開発者と広く共有するためにご活用いただければ幸いです。

マイケル・デ・ラート氏による採用モデルに基づく教員のMoodle利用促進へのアプローチ(基調講演)、ダン・ヒンクelman氏とアンドリュー・ジョンソン氏による新しく開発されたMAJコース共有ハブの解説をはじめとする15篇が掲載されています。

Moodle Moot 2013 | Keynotes 基調講演

放送大学における ICT支援教育 ICT-Supported Education at OUJ

Prof. Yoichi Okabe outlined how the Open University of Japan (OUJ) is adopting ICT including Moodle, and discussed difficulties they are now facing, including building virtual communities, and developing/using Open Educational Resources (OER), which also seem to be the problems hindering ICT-supported education in Japan.

岡部洋一先生 (放送大学学長) の講演では、放送大学におけるMoodle利用を含むICT化を概観した上で、取り組みにおける困難が論じられました。バーチャル・コミュニティの発達およびオープン・エデュケーション・リソース (OER) の開発・使用に関わる問題が含まれますが、これらは日本におけるICT支援教育を妨げている問題でもあると考えられます。

動機, 採用, 様態 Incentives, Adoption and Modalities

Dr. Michael de Raadt proposed an approach to motivate teachers to use Moodle, based on Adoption Model, which allows us to differentiate teachers into 5 categories of adoption level. He emphasized the importance of not only appealing to Moodle's educational benefits but of also presenting teachers in each adoption level with new usage ideas that will serve to move them forward "one-step" forward to the next category.

マイケル・デ・ラート氏の講演では、Moodleを活用するよう教員を動機づける方法として「採用」モデルを参照したアプローチが提案されました。イノベーション採用の早さによる5つのカテゴリーが示され、採用カテゴリーのそれぞれにとって「一歩」進んだ活用法とその教育上の利点を示すことの重要性が論じられました。

教室に戻って Back to the Classroom

In his virtual presentation, Dr. Martin Dougiamas illustrated how Moodle HQ is working to make Moodle a more powerful learning tool, with improved usability, feedback, and performance, equipped with a better system for developing, distributing and maintaining plugins across installations. The focus is also on enhancing the Moodle community for teachers, administrators and researchers, whose feedback contributes a lot to further developments.

マーティン・ドゥギアマス氏の遠隔講演では、Moodleをより強力な学習ツールにするための本部の取り組みが説明されました。使いやすさやフィードバック、パフォーマンスが向上し、プラグイン開発、配布、管理のシステムも改善されます。教員・管理者・研究者のコミュニティからのフィードバックは開発にとって大きな貢献であり、その充実にも重点がおかれています。

Moodle +/-5年 Moodle +/-5 years

Prof. Tatsuya Shirai gave an overview of the past 5 years of changes in Moodle functionality, 1.8 to 2.4, and its increased popularity in Japan, especially among universities, most of which are still on 1.9 because of too big a change to 2.3. Moodle is gradually spreading to areas other than higher education. Improved usability to these users in different contexts might provide a push to this movement.

白井達也先生の講演ではまず過去5年間のMoodleの機能上の変化 (1.8から2.4) と国内、特に大学でのMoodle利用の拡大が示されました。2.3への変化は大きく、1.9にとどまっている機関も多いようです。現在、高等教育機関以外でのMoodle活用も徐々に広がり始めています。様々なコンテキストでMoodleを利用するユーザーにとって使いやすさが増すことでこの動きに弾みがつくことが期待されます。



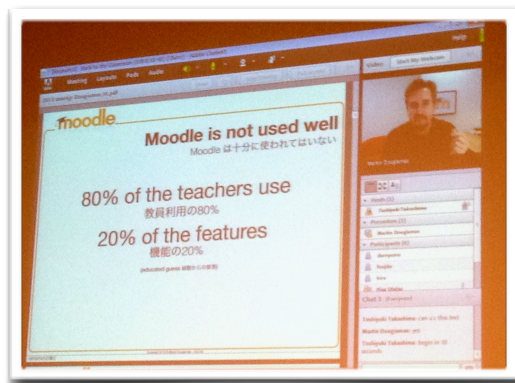
岡部洋一先生
Yoichi Okabe



白井達也先生
Tatsuya Shirai



マイケル・デ・ラート氏
Michael de Raadt



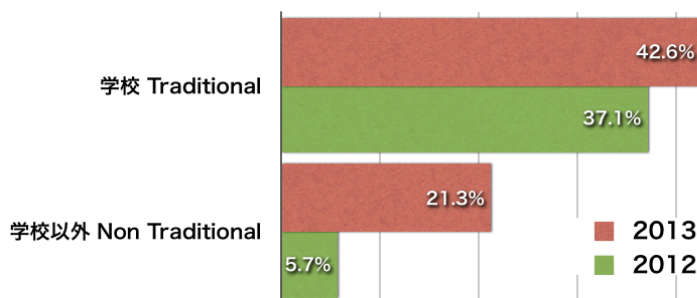
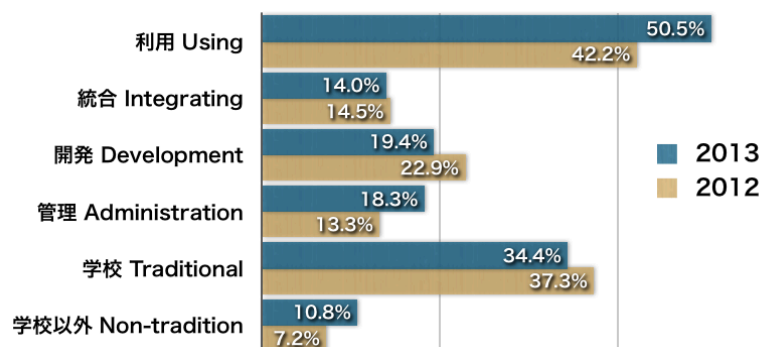
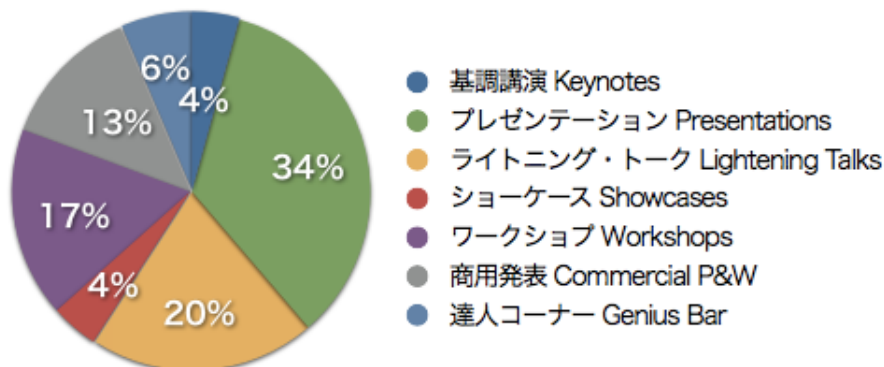
マーティン・ドゥギアマス氏
Martin Dougiamas

基調講演のビデオは[こちら](#)です。Microsoft Silverlightが必要です。
The Keynote videos are available [here](#). Microsoft Silverlight is required.

Moodle Moot 2013 | Presentations & Workshops 発表とワークショップ

What made a difference between Moot 2013 and previous Moots was active participation of our corporate members, whose sessions accounted for 13% of all, increased greatly from 2% in 2012.

2013年の大会とこれまでとのひと味違った点として企業メンバーの活発な参加があげられます。商用セッションは全体の13%を占め、2012年の2%から大幅に増加しました。



Theme tags show an increased proportion of sessions tagged “Using Moodle” (42% to 51%), a slight decrease of “Moodle Development” (13% to 18%), and a slight increase of “Installation & Administration” (13% to 18%). There was a significant increase of sessions tagged both “Using Moodle” and “Moodle in Non-traditional Settings” (6% to 37%), suggesting that there is a growing interest in using Moodle in non-traditional settings.

テーマタグでみると、2013年は「Moodle利用」の比率が増え(42%→51%),「開発」がやや減少(23%→20%),「管理」がやや増加しました(13%→18%)。顕著な変化は「Moodle利用」かつ「学校以外での導入」とタグづけられたセッションの増加で(5.5%→37.1%),学校という枠にとらわれないMoodle活用への関心が高まりが伺えます。

▶ [過去のムート/Previous Moots](#)

❖ 「e問つく朗」 Moodle2.x対応版

▶ [ID:225](#) | クイズ作成が楽になる Moodleクイズ編集ツール。e問つく朗モジュールをダウンロードし、Moodleコースのブロックとして追加します。(▶ [1.9用マニュアル](#))

❖ 表計算シートを利用したMoodle2の

テスト問題の一括作成 ▶ [ID:274](#) | エクセルで問題作成、[オンラインの変換ツール](#)で一括変換。大量に問題を追加する時に便利。(▶ 資料は [moodle.org](#) [日本語フォーラム](#)で)

❖ ユーザ視点から見た種々の評価イン

ポート方法 ▶ [ID:293](#) | 手書きの成績を Moodleの評価にインポート、できたらいいな、に一票。(▶ [発表スライド](#))

❖ Moodle管理者-基礎 ▶ [ID:262](#) | 「管

理は無理」とあきらめていた筆者も、インストールができそうな気になるワークショップでした。(▶ 資料&フォローは [Facebook](#) ページで)

❖ Moodle管理者の憂鬱をやわらげる

▶ [ID:278](#) | [コースアップロード用ツール](#)と

[コースカテゴリーアップロード用ツール](#)

で、3日の作業が1時間に。ご相談は [日本語フォーラム](#)へ。(▶ [発表スライド](#))

❖ 小学生向け日本語言語パック ▶ [ID:](#)

[268](#) | 訳語案提出に関心のある方はぜひ、[lang.moodle.org](#) にユーザー登録を。[ルビをつけてくれるサイト](#)は小学生以外にも使えそうです。(▶ [日本語フォーラム](#)での[関連投稿](#))

Moodle Moot 2013 | Feedback from Participants 参加者の声

Intriguing & Enlightening

It was the first time for me to attend a Moodle Moot conference in Japan. I was surprised that quite a lot of non-Japanese were at the conference.

I really liked this conference, not just because it satisfied my curiosity, but it also encouraged me to use my brain and come up with other questions.

In the Genius bar, Thom Rawson answered my questions (which no one within my university was able to) within 5 mins and taught me step by step. I thought that was a great idea for people in the 'Early

majority' or 'Late majority' position (from Dr Michael de Raadt's talk).

Also I really liked the presentation, "How to Create a Self-Paced listening activity by combining lesson and quiz activities" by David Campbell. It was clear and very easy to understand but also stimulated my brain. I thought if I was his student, my English could've improved better and I may have been more motivated to learn English.

And of course, the keynotes were great. I especially liked Dr. Michael de Raadt's presentation, "Incentives, Adoption and Modalities." In my presentation I also

mentioned that many staff are still using Moodle as storage in my school and it is very hard to encourage them to use something different. But from his presentation, I found we (Moodle users / e-learning support team) need to seek different approaches and not just force them to use it, but also "we" need to demonstrate and prove to them what Moodle can do.

Thank you very much to the Moodle committee members who put a lot of energy into this conference and also for Moodle users in Japan.

Mizuho Jones

Univ. of Nottingham, Ningbo, China

開発者ワークショップに参加して

本学で公式LMSサイトとして Moodleを立ち上げてからちょうど2年になります。この間、管理者として、また自分自身も教員ユーザとして利用してみて、いくつか独自の機能を追加したいと考えるようになりました。今回のMootでは、開発者向けのワークショップがいくつか開催されており、この機会に参加させていただくことにしました。

喜多先生が講師を務められた独自プラグイン利用・開発入門では、

前半はプラグインのファイル構成、関数などの規則をレクチャーしていただき、後半は先生が用意された仮想サーバ上に、実際に各受講者が一斉にプラグインを追加しようという斬新な！企画でしたが・・・予想外の負荷で急遽サーバがダウンという予想外な展開になってしまいました。

何かの開発プロセスをワークショップでまともにやろうとすれば、本来は1日かかりが当たり前でしょう。ただ、講師側も受講者側

も、Moodleを愛する非常に濃い人たちが多かったこともあり、短い時間ながらいろいろと有益な情報を得ることができ、また経験することができました。

今後もこういった企画を続けていただければ、管理者・開発者の端くれとしてはありがたいです。今回のMootの企画、運営をされた皆さんに感謝します。本当におつかれ様でした。

小島篤博

大阪府立大学

MAJ Course Sharing Hub
MAJ コース共有ハブ

The MAJ Hub has been developed to collect and distribute free, open courseware for any school or teacher using Moodle. MAJ members are invited to share their courseware with each other and the public at this [MAJ Course Sharing Hub](#) site. Japan-related courseware, produced in Japanese, English and other languages, is welcome. Samples of commercial content, provided for free distribution, may also be available through the Hub. For details, see the hub site and Moot 2013 Proceedings.

Moodleを利用している学校や教員のために、無料で自由に使えるコースウェアの収集・配信を目的として「MAJコース共有ハブ」が開発されました。このMAJコ

ース共有ハブサイトで、ぜひご自分のコースウェアをMAJ会員および一般の方々と共有してください。日本に関連のあるコースウェアなら、使用言語は日本語や英語、それ以外でもかまいません。商用コンテンツの無料配布用サンプルの掲載も可能です。詳細は、当ハブサイトおよびムート2013の発表論文集をご覧ください。



Moodle Moot 2013 | MAJ Grants & Awards Winners

協会助成金 & 奨励賞受賞者



研究開発助成金 R&D Grants

Nanogong 改良プロジェクト Nanogong improvement project	Sébastien Jaffrédo Institut Français	¥ 200,000
Moodle Readerモジュールの改良 Upgrade of the Moodle Reader module	Gordon Bateson Kanazawa Gakuin University	¥ 200,000
MyTubeリポジトリ MyTube Repository	Justin Hunt Nagasaki Commercial High School	¥ 150,000
Moodle Hubの改良 Upgrade of Moodle Hub	Don Hinkelman Sapporo Gakuin University	¥ 160,000
代替氏名フィールド実行可能生の研究 “Alternate Name Fields” feasibility study	Version 2 Educational Web Development Sapporo	¥ 189,000

ベスト・ムードル・イノベーション賞 Best Moodle Innovation Awards

最優秀イノベーション賞 First Prize	HotPotモジュール HotPot Module	Gordon Bateson Kanazawa Gakuin University
優秀イノベーション賞 Second Prize	Oohooポップアップ辞書フィルター Oohoo Popup Dictionary Filter	Nicolas Bretin & Patrick Thibaudeau
佳作 Honorable Mention	モバイル・クイックメールJPN Mobile Quickmail JPN	Akio Ohnishi & Tomonori Maruyama Version2

ベスト・ムードル・オープンコースウェア賞 Best Moodle Open Courseware Awards

最優秀オープンコースウェア賞 First Prize	中級英語コミュニケーション Intermediate English Communication	Eric Hagley
優秀オープンコースウェア賞 Second Prize	英語でグローバル・ 이슈 Global Issues in English	Tim Grose
佳作 Honorable Mention	オンライン・タイピング・チューター Online Typing Tutor	Christian Thompson
佳作 Honorable Mention	英語多読 English Extensive Reading	Tom Robb



Best Moodle Open Courseware Awards were added in 2013 to recognize educational content delivered on Moodle. Moodle courses created and used by MAJ members were judged by a panel of five. The submitted courses are available at newly opened MAJ Course Sharing Hub at <http://hub.moodlejapan.org>.

Moodle 2.6 to Be Released with Alternate Name Fields

Moodle 2.6 は代替氏名フィールドを備えてリリース

従来氏名フィールドはファーストネームとラストネームの分のみ、ソートもアルファベット順のみで、2バイト文字を使う国では使いづらいものでした。これを改善すべくMAJが提案していた「代替氏名フィールド」追加が、2013年2月に「最重要」課題となり、今年11月には代替氏名フィールド機能を備えたMoodle 2.6 がリリースされる見込みです。

なおMAJは、代替氏名フィールドプロジェクトの開発担当主任アドリアン・グリーブ氏を次のムートにお招きし、その仕組みについて直接お話いただけるよう、現在交渉中です。

At present, there are only two name fields, for the first name and the last name, which can be sorted only alphabetically, which is inconvenient for people who use 2-byte characters. MAJ proposed to add "Alternate Name Fields" as a solution, which has been treated as a "Critical" issue since February 2013. Moodle 2.6, with this functionality, is expected to be released in November 2013.

MAJ is now negotiating to invite Mr. Adrian Greeve, the chief developer of the alternate name project, to the next Moodle Moot Japan, so we will have a chance to hear how it works directly from the developer.

Name fields appear in separate searchable columns.

All participants: 11

First name : A-I J-K L-M N-O P-Q R-S T-U V-W X-Y Z
Surname : A-I J-K L-M N-O P-Q R-S T-U V-W X-Y Z

User picture	First name / Surname	Last name phonetic	First name Phonetic	Alternate name	Email address	City/town	Country	Last access	Select
	佐藤 寛	サトウ	ヒロシ	Satou Hiroshi	s8@localhost	Perth	Australia	Never	<input type="checkbox"/>
	Jimmy Valmer				s7@localhost	Perth	Australia	18 hours 27 mins	<input type="checkbox"/>
	Wendy Testaburger				s9@localhost	Perth	Australia	Never	<input type="checkbox"/>
	Butters Stotch				s5@localhost	Perth	Australia	Never	<input type="checkbox"/>
	Bebe Stevens				s10@localhost	Perth	Australia	18 hours 27 mins	<input type="checkbox"/>
	Kenny McCormick				s4@localhost	Perth	Australia	Never	<input type="checkbox"/>

本プロジェクト開発概要は以下でご覧いただけます。

For a summary of this development see below:

http://docs.moodle.org/dev/Additional_name_fields

Vote for tracker issues

Tracker 案件に投票しよう

Community feedback plays an important role in developing and improving Moodle, and one way of giving feedback is using Tracker to create an issue or to vote for a listed issue. The issue of Alternate Name Field is now "Closed", and Moodle will be much easier for Japanese people to use. We hope MAJ members join us to make Moodle even better. If you haven't, please create a Tracker account and be ready to vote for future requests relevant to Japanese moodlers.

コミュニティーからのフィードバックはMoodleの開発・改良にとって

重要な役割を果たします。フィードバックの方法として、Tracker への案件の提出や提出案件への投票があります。「代替氏名フィールド」の案件が解決し、Moodleは日本人にとって使い勝手がよくなるでしょう。会員の皆様、ぜひ

一緒にMoodleをさらに良いものにしていきましょう。もしまだでしたらTrackerのアカウントを作り、今後日本のMoodleユーザーに関連するリクエストがあった場合はぜひ投票していただきますようお願いいたします。

Search Views

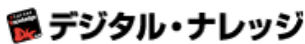
Project: Moodle Issue Type: All Status: All Assignee: All name fields Switch to Advanced

1-50 of 1311

T	Key	Summary	Assignee	P	Status	Resolution	Created	Updated
	MDL-31776	Alternate name fields, to allow Asian languages to flexibly display user names in Chinese characters, local phonetic system or Romanization	Adrian Greeve		Closed	Fixed	25/Feb/12	20/Aug/13
	MDL-34754	MDL-31776 / Create a custom name field in the custom profile fields.	Adrian Greeve		Closed	Deferred	07/Aug/12	25/Mar/13
	MDL-41158	Workshop submissions showing name field debugging message.	Adrian Greeve		Development in progress	Unresolved	13/Aug/13	27/Aug/13
	MDL-38605	MDL-31776 / New field and settings creation for alternate names.	Adrian Greeve		Closed	Deferred	21/Mar/13	08/Jul/13



キャノンITソリューションズ株式会社



Moot Sponsor System Introduced

ムート・スポンサー制度スタート

年次大会をより充実したものにす
るための「ムート・スポンサー制度」
が、2013年3月の年次総会において承認
されました。協賛金をお支払いいただ
いたスポンサー企業には以下のスポン
サー特典が用意されています。

The Annual General Meeting 2013
has approved the introduction of a
“Moot Sponsor System” to enhance
the annual conference. Moot Spon
sors who have paid the sponsorship
fee receive the following benefits:

- 5名まで大会無料参加 | can have up to 5
people attend the Moot free of
charge
- 40分又は90分の商業プレゼンテーション |
can give one 40 or 90 min. commer
cial presentation or workshop
- 商業展示ブースの提供 | can get a
commercial display booth
- 公式サイト・パンフレット・ニュースレ
ター等へのロゴ掲載 | can have their
logo displayed on the MAJ web
site and in the Moot handbook and
newsletters

● お得意様10名無料ご招待チケット | can
invite up to 10 guests to the moot
free of charge

MAJビジネス部長の畠中氏のご努力
により、Moot 2013は11社のMootスポン
サーより協賛を得られました。

Thanks to our business section
leader Mr. Hatanaka, we had eleven
Moot Sponsors for Moot 2013.

スポンサー企業11社については [こ
ちらのPDF](#) もご覧ください。

For more details about the 11
sponsors see [this PDF](#).



Mr. Hatanaka, awarded for his
outstanding contribution

日本ムードル協会地方支部 MAJ Local Chapters

ムードルユーザーのいかなる地
方グループも、協会の地方支部を
立ち上げ申請できることが、2013
年のMAJ年次総会で承認されまし
た。5人以上の協会員（会費納入済
み）から成るグループであれば地
方紙部申請ができます（「日本ム
ードル協会支部申請用紙」は [こ
ちら](#)）。

地方支部として承認されると、
ワークショップ講師派遣や、協会
ウェブサーバー上のサブドメイン利
用などの特典があります。詳しくは
[地方支部規定](#)をご覧ください。

Any local group of Moodle
users can establish a local chap
ter of MAJ, as approved at MAJ
Annual General Meeting 2013.

A local group of five or more
members with paid national
memberships can apply for MAJ
recognition to start a chapter
(Local Chapter Application
Form is available [here](#)).

Benefits of becoming a chap
ter include dispatch of work
shop leaders to chapter events
and use of a subdomain on the
MAJ webserver. For details see
[Local Chapter Rules](#).

New MAJ officers MAJの新理事

Three new MAJ officers were
officially approved at the MAJ
AGM in March 2, 2013.

2013年3月2日の協会総会で、協会
の新理事3名が承認されました。

Andy Johnson: Website Administrator
アンディ・ジョンソン先生: ウェブ管理者

Takayuki Matsuki : Membership
& Publication director
松木孝幸先生: 会員・出版担当理事

Takahiro Kagoya: Training director
籠谷隆弘先生: 研修担当理事

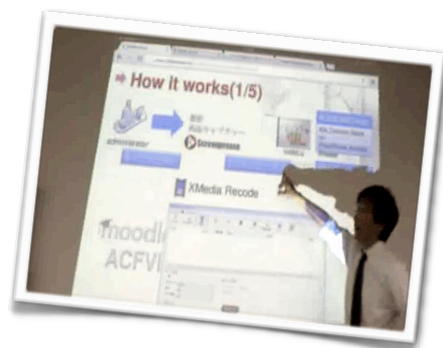
支部イベント Chapter Events

東京支部 | 第5回東京 Moodle 交流会

MAJ東京支部では、eラーニング・システムとしてMoodleを利用されているユーザーおよび導入を検討されている関係者の情報交換の場として、定期的にMoodle交流会を開催しています。2013年5月31日(金)には、東京家政大学板橋キャンパスにおいて第5回Moodle交流会が開かれ、以下のトピックで発表および意見交換が行われました。

- 🎤 「東京家政大学における動画配信の事例」 東京家政大学・松木孝幸
- 🎤 「Moodleと動画配信サーバーの連携構築事例」 キヤノンITソリューションズ・岡本信慶
- 🎤 「CDNとOSSを組み合わせたMoodle上でのビデオ配信」 eラーニング・松崎剛
- 🎤 「Moodle×動画配信 について」 eエデュケーション総合研究所・井上博樹

発表風景のビデオおよび発表スライドは「[東京 Moodle 交流会](#)」ページよりご覧いただけます。



Hokkaido Chapter | 2013 Summer Moodle Workshop



The Summer Moodle Workshop was held on 29-30 August, at Obihiro University of Agriculture and Veterinary Medicine.

It offered workshops for beginners and intermediate users as well as lightning talks.

- 🎤 **PoodLL Workshop:** Thom Rawson showed what PoodLL, developed by Justin Hunt, can do in Moodle, provided a hands-on experience using PoodLL in action, and explained how to access the resources to explore PoodLL.
- 🎤 **Beginners Training Workshop:** Mamoru Takahashi was a dynamic leader of the well-attended Japanese language workshop to introduce newcomers to Moodle.
- 🎤 **PoodLL Online Assignment:** David Campbell showed how to create a PoodLL assignment using audio recording, how to use it and how to grade all the recordings.
- 🎤 **Moodle Workshop Module:** Thomas Goetz and Kenlay Friesen showed how the Workshop module can help involve students in assessments, which might be useful for project-based study where students need to submit something and then get an extended evaluation.
- 🎤 **Forum :** Bob Gettings discussed tips to maximize the use of Forum, including how “Sum of Ratings” encourages forum participation, and how different types of Forum are useful for different purposes.
- 🎤 **Glossary of Common Errors:** David Campbell showed how he uses the glossary module to have students recognize the common errors in English.
- 🎤 **Moodle Quiz:** Thomas Goetz gave an overview on how to make a quiz in Moodle.
- 🎤 **Gameification in Moodle:** Bob Gettings illustrated how you could “gamify” your lessons by his use of a forum for an overseas homestay activity, which successfully encouraged exceptionally active participation.
- 🎤 **Cultural Video Exchange in English:** Hideto Harashima and Thom Rawson talked about how they set up a cross-university cultural exchange project, where students from each university recorded videos of the local culture and shared these videos in a forum using Moodle Networking.
- 🎤 **Data Mining Moodle Logs:** Ryusuke Kamiya talked about exporting Moodle Logs into MS Access for data analysis of student activity, enabling users to sort out the logs by access time, activity, section, student name, etc.
- 🎤 **Hot Potatoes Quiz:** Mamoru Takahashi talked about his use of Hot Potatoes in Moodle, pointing out a migration issue that users of Hot Potatoes quizzes face: many of question types of the Hot Potatoes are not supported in the the latest version of Moodle.
- 🎤 **Moodle Reader:** Don Hinkelman gave an overview of Moodle Reader module, developed to support extensive reading, and explained how this extensive reading module works.

You'll find Thom Rawson's notes from the event [here](#).

MoodleMoot 2013 Feedback ムードル・ムート2013フィードバック

Thank you for sharing your thoughts and suggestions, and helping us make the next Moot even better. The results are available on the MAJ website.

ご意見をおよせいただきありがとうございます。アンケート結果を活かしてムートを一層よいものにしていきます。結果はMAJサイトでご覧になれます。

<http://moodlejapan.org/home/mod/questionnaire/report.php?instance=7&sid=5&action=vall>

1: Strongly Disagree (全くそう思わない), 2: Disagree (そう思わない), 3: Undecided (わからない),
4: Agree (そう思う), 5: Strongly Agree (非常にそう思う)

I am glad that I attended the Moodle Moot. ムードル・ムートに参加して良かった。	4.6
The pamphlet was easy to understand.パンフレット(ハンドブック)は分かりやすかった。	4.2
The MoodleMoot dinner party on the Saturday was good. 土曜日の懇親会は良かった。	4.2
The organisation of the MoodleMoot was good. ムードル・ムートの事前準備は良かった。	4.0
It was easy to find my way round the venue. 目的とする会場を見つけるのは簡単だった。	3.6
It was easy to access the wireless LAN. 無線LANへのアクセスは簡単だった。	3.5
The refreshment corner was good. 飲み物コーナーは良かった。	2.8
Next year, the paper pamphlet should include all the presentation abstracts. 来年は発表要旨の入った紙媒体のハンドブックが必要だと思う。	2.5

The presentations (40 or 90 min) that I attended were good.参加した発表(40や90分)は良かった。	4.1
The Moodle Genius bar was good. 達人コーナーは良かった。	4.1
The bilingual slides for Keynotes were useful. 基調講演でのバイリンガルスライド表示は良かった。	4.0
The Lightning Talks that I attended were good. 参加したライトニング・トークは良かった。	3.9
The workshops that I attended were good. 参加したワークショップは良かった。	3.6
The Moodle showcases that I saw were good. ムードル・ショーケースは良かった。	3.7
The number of concurrent sessions was just right. 同時時間帯の発表コマ数は適切であった。	3.7
There were enough academic presentations. 学術的な発表の数は十分だった。	3.5
There were enough practical hands-on workshops & presentations. 実用的なワークショップや発表の数は十分だった。	3.4

MAJニュースレター第3号をお届けいたしました。東京ムート特集号です。長らくお待ちさせていただきましたが、振り返ってみて、日本ムードル・ムートは教員/指導者・管理者・開発者が意見交換できる貴重な場なんだとあらためて思いました。第4号は、沖縄ムートの原稿締め切りの頃、発行予定です。(編集:山内)

Thank you for reading MAJ Newsletter #3. This issue, featuring

Moot in Tokyo, is out later than originally planned, but looking back at Moot 2013 has made me realize again that Moodle Moot Japan is a valuable opportunity for teachers/instructors, administrators, and developers to gather and share their ideas with each other. The 4th issue is planned to be published around the time when the call for presentations for Moot in Okinawa is closed. (Editor: Yamauchi)

