



MoodleMoot Japan 2020

会議プログラム (オンライン)

MoodleMoot Japan 2020: Feb月 26日 (Wed)				
	BLS-3A号室 (40席)	BLS-3B号室 (40席)	BLS-4A号室 (30席)	BLS-4B号室 (30席)
12:30 - 13:00 30分	Day 1: Registration レジストレーション			
13:00 - 14:30 90分	Advanced Moodle Workshop [102-W] ローソントム ワークショップ (90分)	Moodle から EdTech へ [103-W] 亀田 真澄 ワークショップ (90分)	Getting Started with Moodle [104-W] ハグレー エリック ワークショップ (90分)	Moodleを始めよう [105-W] 原島 秀人 ワークショップ (90分)
14:40 - 16:10 90分	Extending Moodle Advanced Workshop ホロウェル ジェイソン ワークショップ (90分)	フォーラムの活用方略: インストラクショナルデザインの知見を用いて [107-W] 浅田 義和 ワークショップ (90分)	Making Courses and Content [108-W] Jenkins Adam ワークショップ (90分)	コースページに教材や学習活動を追加しよう [109-W] 籠谷 隆弘 ワークショップ (90分)
16:20 - 17:50 90分	H5P Tasks for Communicative Language Practice [110-W] カーシマイヤー ブランデン et al. ワークショップ (90分)	Moodle小テスト穴埋め問題 (数式記述問題を含む) の作成 [111-W] 畑 篤 et al. ワークショップ (90分)	Rubrics: Designing for Student Learning [112-W] コーター マット, Don Hinkelman ワークショップ (90分)	学習に Moodle を応用しよう [113-W] 籠谷 隆弘 ワークショップ (90分)
18:00 - 20:00 120分	ウェルカムレセプション (焼酎テイasting) Nankyu JALT 共催			

MoodleMoot Japan 2020: 2月 27日 (Thu)

09:00 - 09:30 30分	Day 2: Registration レジストレーション					
	BLS-2A号室 (28席)	BLS-3A号室 (40席)	BLS-3B号室 (40席)	BLS-4A号室 (30席)	BLS-4B号室 (30席)	BLS-4C号室 (30席)
09:30 - 09:50 20分	Global MoodleMoot 2019 Report [202-P] ヒンクルマン ダン プレゼンテーション (20分)	Using Moodle's database for student online profiles [203-P] ヨシバディビッド プレゼンテーション (40分)	Using the Moodle database module as an academic records system [204-P] ベイトソン ゴードン プレゼンテーション (40分)	オリジナルの文章が書かれていますか? [205-S] 加藤 和雄(Turnitin) 商用プレゼンテーション (40分)	Moodle 小テスト問題の一括作成 一教式記述問題支援ツールの改良及び代数学小テスト問題作成支援ツールの開発 [206-P] 畑 篤et al. プレゼンテーション (40分)	Moodleをプラットフォームとした『やさしい日本語』で学ぶ教材サイトの制作実践 [207-P] 籠谷 隆弘et al. プレゼンテーション (20分)
09:50 - 10:10 20分	Integrating Turnitin with Moodle for graduation theses [208-P] ホロウエル ジェイソン プレゼンテーション (20分)					Moodle Workplace について [209-S] 鈴木 康生(株式会社イーラーニング) 商用プレゼンテーション (40分)
10:20 - 10:30 10分	Moodle for Maori: Making Moodle Happen for First Time Moodlers [210-L] コッター マシューet al. ライトニング・トーク (10分)	Six reasons why U. S. higher institutions prefer Moodle over Google Classroom [211-P] ニールセン ブライアン プレゼンテーション (40分)	Practice and analyze beginner-level English conversations with a new activity plugin: the P-CHAT [212-P] カーンマイヤー ブランデン, Justin Hunt プレゼンテーション (40分)	Issues and Solutions using Moodle [213-P] Jen Numadate プレゼンテーション (40分)	Resonant LMS ASP for キャンパスとPanopto連携 [214-S] 首藤 完治et al. (レゾナント・ソリューションズ 株式会社) 商用プレゼンテーション (40分)	ワークショップにおけるピアレビューのための独自のユーザロールの定義 [215-P] 大石 哲也et al. プレゼンテーション (20分)
10:30 - 10:40 10分	A new Moodle admin tool to import users directly from an Excel file [216-L] ベイトソン ゴードン ライトニング・トーク (10分)					
10:40 - 10:50 10分	Bulk Reset Plugin: MAJ R&D Project [217-L] ジェンキンズ アダム ライトニング・トーク (10分)					moodleにおける全開講科目での授業アンケートの実施 [218-P] 寺田 将春 プレゼンテーション (20分)
10:50 - 11:00 10分	Report on the MAJ funded Forum Report [219-L] ハグリー エリックet al. ライトニング・トーク (10分)					
11:10 - 12:00 50分	E-Portfolio and Moodle 電子ポートフォリオとムードル (300 Hall) [220-K] 森本 康彦 基調講演 (50分)					
12:00 - 13:00 60分	Day 2: Lunch break 昼食休憩	Moodle Premium Partner について [222-S] 松崎 剛(株式会社イーラーニング) 昼食セミナー (60分)				
	BLS-2A号室 (28席)	BLS-3A号室 (40席)	BLS-3B号室 (40席)	BLS-4A号室 (30席)	BLS-4B号室 (30席)	BLS-4C号室 (30席)
13:00 - 13:50 50分	What is the Future Moodle? : Moodle 3.9, MoodleNet and the Roadmap Ahead ムードルの将来構想 : ムードル3.9、MoodleNet そして 今後のロードマップ (300 Hall) [223-K] ドゥギアマス マーチン 基調講演 (50分)					

13: 50 - 14: 00 10 分	Day 2: Best Open Courseware Awards Ceremony					
14: 10 - 15: 00 50 分	スポンサー情報 Message from Sponsors [225-S] Maj スポンサー(スポンサー) 商用プレゼンテーション (50分)					
15: 10 - 15: 20 10 分	Enhancing Learners' Listening Skills with H5P: A Moodle-based Online Learning Platform [226-P] <i>Bachriah Fatwa Dhini</i>	Internship Journaling: A Database Plugin for Experiential Learning [227-C] ヒンクルマン ダン et al. ケース・スタディー (20分)	A Study of the Recent Increase in Kyoto Institute of Technology (KIT) Administrative Staff using Moodle	Making a MOOC - Recent updates and examples [229-P] ローソントム et al. プレゼンテーション (40分)	Moodleを用いた医学教育基盤システムの設計と運用 [240-P] 浅田 義和 et al. プレゼンテーション (40分)	Resonant LMS ASP for キャンパスとIntelliboard連携 [231-S] 首都 完治 et al. (レゾナント・ソリューションズ株式会社) 商用プレゼンテーション (40分)
15: 20 - 15: 30 10 分						
15: 30 - 15: 40 10 分	Optimizing Learners' Critical Thinking in Online Collaborative Writing through WIKI-Moodle [232-P] <i>Lidwina Sri Ardiasih</i> プレゼンテーション (20分)	Making "Common English Errors" Less Common [233-L] ジョン ハーバート, <i>Mark Pileggi</i> ライトニング・トーク (10分)	Moodle vs. Textbooks: competitor or complement [234-P] ジェンキンズ アダム プレゼンテーション (20分)			
15: 40 - 15: 50 10 分		Recent developments in the IVEProject [235-L] ハグリー エリック ライトニング・トーク (10分)				
16: 00 - 16: 40 40 分	New Tutors' Perspective on MOODLE Performance: A Case Study in Universitas Terbuka [236-P] <i>Siti Hadianti et al.</i> プレゼンテーション (40分)	Dive Deep with IntelliBoard: Surfacing information from Moodle [237-S] <i>Don Hazelwood</i> (<i>Intelliboard</i>) 商用プレゼンテーション (40分)	Insights into the achievements of two Moodle beginners [238-P] <i>Laura Kudo, Ming Qu</i> プレゼンテーション (40分)	Roundtable: Expectations for Learning Analytics Development in Moodle [239-P] 原島 秀人 et al. プレゼンテーション (40分)	Moodle を利活用した数学オンライン記述式試験の実践報告 [230-P] 亀田 真澄 プレゼンテーション (40分)	九州工業大学におけるMoodleの活用事例 [241-P] 山口 真之介 et al. プレゼンテーション (40分)
16: 50 - 17: 50 60 分	Day 2: MAJ Annual General Meeting 年次総会					
19: 00 - 21: 00 120 分	Day 2: Networking Reception 晩餐会					

MoodleMoot Japan 2020: Feb月 28日 (Fri)						
09:00 - 09:20 20分	Day 3: Registration					
	BLS-2A号室 (28席)	BLS-3A号室 (40席)	BLS-3B号室 (40席)	BLS-4A号室 (30席)	BLS-4B号室 (30席)	BLS-4C号室 (30席)
09:20 - 10:00 40分	Introduction to Urkund – Teacher's Efficient Tool for Plagiarism Prevention in Multi-Languages [302-S] Henning Sall (Urkund) 商用プレゼンテーション (40分)	Setting up Moodle on a VPS [303-P] ホワイトビル プレゼンテーション (40分)	Integrating Moodle into a Scholar-BibDesk-Skim academic workflow for researchers on macOS [304-P] クラロ ジェニファー プレゼンテーション (40分)	A new Moodle quiz question type for speaking practice [305-P] ダニエルズ ボール プレゼンテーション (40分)	小テストの負荷に着目したMoodle用データベース・システムの構築および性能評価 [306-P] 齊藤 智也et al. プレゼンテーション (40分)	moodle開発事例」および「動画配信システム「ミルビイ」のmoodle プラグインで視聴履歴と活動管理を効率的・効果的に拡張 [307-P] 熊澤剛et al. (株式会社ヒューマンサイエンス) プレゼンテーション (40分)
10:10 - 10:20 10分	Explicit Grammatical Feedback for Moodle Quiz Items [308-P] ヴィスゲイティス ブラッドet al. プレゼンテーション (20分)	One Moodle platform for the whole country [309-P] Liisi Järve, Sille Paas, Reit Blum プレゼンテーション (40分)	PeTeL Personalized Teaching and Learning Environment [310-P] カバレチェック ナダブ プレゼンテーション (40分)	AI Speaking Solutions for Moodle [311-S] ハント ジャスティン(Poodll株式会社) 商用プレゼンテーション (40分)	MoodleMoot Global 2019の紹介 [312-L] 浅田 義和 ライトニング・トーク (10分)	Moodle MobileAppに対応した出欠Pluginの開発 [313-P] 三浦 謙一, 松木 孝幸 プレゼンテーション (40分)
10:20 - 10:30 10分	Challenges when used moodle in international university of Africa [315-P] Almonzer Salah, Abdullah Der				cmi5対応プラグインの開発 [314-L] Yosuke Morimoto et al. ライトニング・トーク (10分)	
10:30 - 10:40 10分					Can-Doを視覚化するプラグイン「あの人みたいになりたいサー」 [316-P] 大澤 真也et al. プレゼンテーション (20分)	
11:00 - 11:50 50分	H5P and the Future of Moodle H P 5 と Moodle の 将来 (300 Hall) [317-K] バングマ サンダー 基調講演 (50分)					
11:50 - 12:00 10分	Day 3: Best Moodle Innovation Awards Ceremony					
12:00 - 13:00 60分	Day 3: Lunch break 昼食休憩		Resonant LMS ASP for キャンパスとIntelliboard、Pan opto連携 [320-S] 首都 完治et al. (レゾナント・ソリューションズ)	アマゾン ウェブ サービス (AWS) [321-S] Amazon Web Services et al. (アマゾン ウェブ サービス (AWS))		
	BLS-2A号室 (28席)	BLS-3A号室 (40席)	BLS-3B号室 (40席)	BLS-4A号室 (30席)	BLS-4B号室 (30席)	BLS-4C号室 (30席)
13:00 - 13:20 20分	Implementation of MOODLE in three Asian Open Universities: A Comparative Study using Delone and Mclean Information Systems Success Model [322-P] Kamran Mir, Bobby Figueroa プレゼンテーション (20分)	The role of Moodle Reader Settings in Motivating Students to Read [323-P] キャンベル デビッド プレゼンテーション (40分)	Teaching summarizing skills by creating Moodle Ordering-type questions [324-P] ネルソン フォレスト プレゼンテーション (40分)	STACK と Essay (auto-grade) 問題タイプによる物理学試験の実施 [325-P] 齊藤 準 プレゼンテーション (40分)	eラーニングを指向したMoodle 動画配信方式 [326-P] 檜垣 泰彦et al. プレゼンテーション (40分)	大学教職員向けMoodle導入事例 [327-P] 浅本 紀子et al. プレゼンテーション (20分)
13:20 - 13:40 20分						
13:45 - 14:00 15分	Day 3: Closing Ceremony 閉会式					