

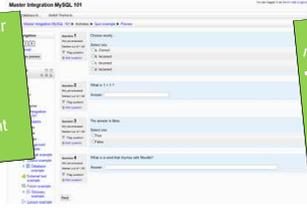
moodle

Late Majority 後期多数採用者

- Automated assessment
 - reduces marking
 - quiz (summative)
 - lesson (formative)
- 自動評価
 - 採点減少
 - 小テスト(累積的)
 - レッスン(形成的)

Smaller scale, regular assessment
 • keeps students involved in course
 • reduces drop-outs
 • makes assessment achievable

小規模、定期的な評価
 • 学生のコース参加を維持
 • 脱落者が減少
 • 評価を実現可能に



Copyright 2013 © Moodle - CC SA

moodle

Late Majority 後期多数採用者

- Mass communication
 - Answer questions once
 - Forums
 - Glossary
- 大量伝達
 - 質問への応答は1回で
 - フォーラム
 - 用語集



Copyright 2013 © Moodle - CC SA

moodle

Late Majority 後期多数採用者

- Materials reuse
 - electronic materials
 - invest now – reuse later
 - “dump and pump” is a starting point
 - Files and folders
 - Repositories
- 素材の再利用
 - 電子素材
 - いまは投資 – 後で再利用
 - （“どさっと置いてくみ出す”のが出発点）
 - ファイルとフォルダ
 - リポジトリ

Sounds old to you?
 You're further along the adoption curve.
 Don't forget the people behind.

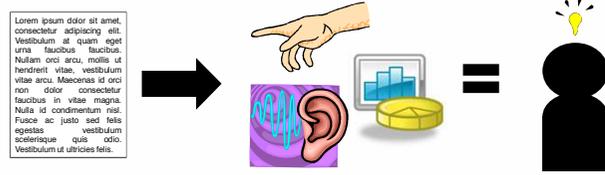
今さら？
 と思うのは採用曲線上
 先に進んでいる人
 後から来る人のことを
 忘れない

Copyright 2013 © Moodle - CC SA

moodle

Early Majority 後期多数採用者

- Modality shift: *single presentation* → *multiple formats*
 様式の変化: 単一の提示法 → 複数のフォーマット
- Incentive: *multimedia tools*
 インセンティブ: マルティメディアツール



Copyright 2013 © Moodle - CC SA

moodle **Early Majority 後期多数採用者**

- Multimedia
マルチメディア
- Visual
視覚

Click to complete Bubble Sort pass 1 Shuffle

Content

Page content

90° = $\frac{\pi}{2}$

Copyright 2013 © Moodle - CC SA

moodle **Early Majority 後期多数採用者**

- Multimedia
マルチメディア
- Visual
視覚
- Aural
聴覚

Copyright 2013 © Moodle - CC SA

moodle **Early Majority 後期多数採用者**

- Multimedia
マルチメディア
- Visual
視覚
- Aural
聴覚
- Read/write
読み書き

User blog: Michael de Raadt

User of multimedia in online teaching

Using multimedia in my courses

Over the years I have used different forms of media in my course including text, slides (PowerPoint), live audio recordings, prepared video recordings, live video recordings and interactive examples.

An example

The graduate an example from my past teaching materials. [Click here to see it.](#) The navigation links will not work, but you can see the slides and interact with the examples as the page. Some content may be appropriate. This was a page written to assist a quarter of a world's materials. The course was offered to an (online) (developed) and external (online only) students. The course was an introductory programming course, with about 200 students enrolled.

The example includes:

- text
- slides of a live lecture with graphical representations,
- an interactive record demonstration.

Copyright 2013 © Moodle - CC SA

moodle **Early Majority 後期多数採用者**

- Multimedia
マルチメディア
- Visual
視覚
- Aural
聴覚
- Read/write
読み書き
- Kinaesthetic
運動感覚

```

    <code>
    </code>
    </pre>


Click to run



Calculating rectangular areas



Copyright 2013 © Moodle - CC SA


```

moodle



Early Majority 後期多数採用者

- External resources
 - Simple linking
 - IMS activities
- Repositories
 - Shared content repositories
 - Media-streaming repositories

- 外部リソース
 - 単純なリンク
 - IMS 活動
- リポジトリ
 - 共有コンテンツ・リポジトリ
 - メディアストリーミング・リポジトリ



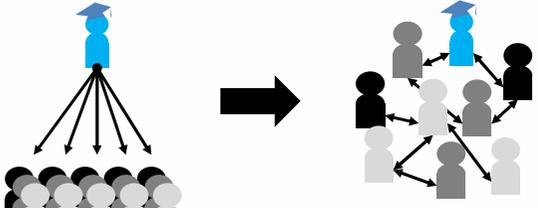
Copyright 2013 © Moodle - CC SA

moodle



Early Adopters 初期採用者

- Modality shift: *transmission* → *inclusion*
様式の変化: 送信 → 包含
- Incentive: *social-constructionist tools*
インセンティブ: 社会構築主義的ツール



= student involvement
学生参加

Copyright 2013 © Moodle - CC SA

moodle



Early Adopters 初期採用者

- Peer assessment
ピア評価
- Workshop
ワークショップ



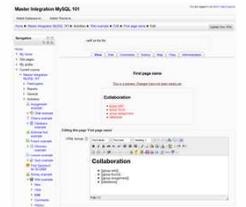
Copyright 2013 © Moodle - CC SA

moodle



Early Adopters 初期採用者

- Collaboration
 - group wiki
 - group forum
 - group assignment
 - database
- 協調
 - グループウィキ
 - グループ評価
 - グループ課題
 - データベース



Copyright 2013 © Moodle - CC SA